

Частное учреждение дошкольного образования



**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
ЧУДО «Чудо-Радо»  
протокол № 1  
«30» 08 2017 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Директором  
ЧУДО «Чудо-Радо»  
И. А. Дудолодова



**Самообследование ЧУДО «Чудо-Радо»**

**Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию**

**Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	Частное Учреждение Дошкольного Образования «Чадо-Радо»
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от "13" января 2016 г. N 9406
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</b>	Не подлежит аккредитации согласно ч.1 ст.92 ФЗ РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

**Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей**

№ п/п	Показатели	Значение показателя	
		2015/2016	2016/2017
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	26	32
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	8	9

**Раздел 1. Образовательная деятельность**

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2015/2016	2016/2017
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	62	62
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		
	чел.	62	62
	%	100	100
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
	чел.	0	0
	%	0	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		
	чел.	0	0

	%	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
	чел.	0	0
	%	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		
	чел.	8	8
	%	12,9	12,9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		
	чел.	54	54
	%	87,1	87,1
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		
	чел.	0	0
	%	0,00	0,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)		
	чел.	0	0
	%	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		
	чел.	0	0
	%	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		
	чел.	0	0
	%	0,00	0,00
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии		
	чел.	0	0
	%	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		
	чел.	0	0
	%	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	59	41
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	18	23
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
	чел.	14	18



	%	93,3	93,3
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
	чел.	14	17
	%	93,3	89,4
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников		
	чел.	1	1
	%	6,6	6,6
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
	чел.	1	1
	%	6,6	6,6
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
	чел.	1	1
	%	5,5	4,3%
1.8.1	высшая		
	чел.		
	%		
1.8.2	первая		
	чел.	1	1
	%	5,5	4,3%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	до 5 лет		
	чел.	3	3
	%	16	13
1.9.2	свыше 30 лет		
	чел.	1	1
	%	5,5	4,3
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников		
	чел.	3	3
	%	16	13

1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников		
	чел.	1	1
	%	5,5	4,3
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности		
	чел.	0	6
	%	0	30
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
	чел.	0	6
	%	0	30
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации		0,41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя		Да
1.15.2	инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	учителя-логопеда		нет
1.15.4	логопеда		Нет
1.15.5	учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	педагога-психолога		Да

## Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2015/2016	2016/2017
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	895,7	895,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, кв. м	152,7	152,7



2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да

### **Раздел 3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников**

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2015/2016	2016/2017
3.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да
3.2	Наличие бассейна	Да	Да
3.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да	Да
3.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да
3.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да
3.6	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей	Да	Да

#### Раздел 4. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2015/2016	2016/2017
4.1	Наличие кадровых условий (взаимодействие воспитателя с узкими специалистами детского сада: педагог-психолог)	Да	Да
4.2	Наличие развивающей предметно-пространственной среды (оснащение необходимыми материалами, оборудованием, инвентарем)	Да	Да
4.3	Численность/ удельный вес воспитанников, для которых сформирована индивидуальная траектория развития детей		
	чел.	0	0
	%	0	0
4.4	Наличие оценки индивидуального развития детей (педагогическая диагностика, мониторинг, портфолио)	Да	Да
4.5	Учет пожеланий родителей при выборе обучающих и развивающих программ	Да	Да

#### Раздел 5. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2016/2017	
5.1	Численность/ доля воспитанников, занимающихся в кружках и секциях следующей направленности:		
	чел.		
	%		
5.2	эколого-биологическая направленность (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)		
	чел.	0	
	%	0,00	
5.3	художественная направленность (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)		
	чел.	8	
	%	11,2%	



5.4	социально-педагогическая направленность (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция исоциокультурная реабилитации детей сОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)		
	чел.	16	
	%	27,3	
5.5	физкультурно-спортивная направленность (общая физическая подготовка и лечебная)		
	чел.	40	
	%	80%	
5.6	Оказание платныхдополнительных образовательных услуг	да	

### Раздел 6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2015/2016	2016/2017
6.1	Количество/доля участников олимпиад и конкурсов		
	чел.		29
	%		
6.2	Количество/ доля участников выставок и смотров		
	чел.		
	%		
6.3	Количество/ доля участников физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых в дошкольной образовательной организации		
	чел.		20
	%		32,2
6.4	Количество/ доля участников официальных спортивных соревнований		
	чел.		0
	%		0,00
6.5	Наличие возможности участия в других массовых мероприятиях	да	Да



(указать, каких именно)

«Детская  
художественная школа  
р.п. Краснообск» -  
первый открытый  
конкурс детского  
рисунка  
«БРАТЬЯ НАШИ  
МЕНЬШИЕ»

«СТАНЦИЯ ЮНЫХ  
НАТУРАЛИСТОВ»  
районный  
экологический конкурс  
«НАШИ СОСЕДИ ПО  
ПЛАНЕТЕ»

«СТАНЦИЯ ЮНЫХ  
НАТУРАЛИСТОВ»  
районный  
патриотический  
конкурс «СПАСИБО  
ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ»  
«Районная детская  
библиотека»

Региональный этап  
всероссийского  
конкурса  
«130 лет- С.Я.  
Маршаку»

«ГИБДД г.  
Новосибирска и  
областного дома  
творчества»  
Областной конкурс при  
поддержке  
«БЕЗОПАСНОСТЬ  
НА ДОРОГЕ»

«ГУ Мэри г.  
Новосибирск,  
детско-  
Юношеский  
планетарий»  
Городской конкурс  
научных  
видеоматериалов  
«Взгляд в науку»

Региональный  
отборочный тур V  
открытого  
фестиваля Робофест  
Новосибирской области  
по  
программированию и  
робототехники

4 открытый городской фестиваль по робототехнике

Региональные соревнования робототехники» Интел»

Региональный Чемпионат по Ментальной арифметике «Среди школ менар» г.Новосибирск

2 Всероссийский конкурс рисунков – «Моя семья – мое богатство»

Всероссийский конкурс методических разработок «Эйнштейн»

Всероссийский фотоконкурс по изданию «Путешествие на зеленый свет»

Всероссийский Белорусский конкурс «Зеленый крест» Конкурс «На своей земле»

VI открытый фестиваль детской анимации: Мульт- Герой

Всероссийская олимпиада по ментальной арифметике среди школы «Менар» г.Санкт-Петербург

Международная олимпиада по ментальной арифметике г.Кемерово



**Раздел 7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	
7.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	
7.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Нет	Нет	
7.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	
7.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	
7.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	
7.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	
7.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да	

**Раздел 8. Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2015/2016	2016/2017
8.1	Наличие групп компенсирующей направленности	Нет	Нет
8.2	Наличие групп комбинированной направленности	Нет	Нет
8.3	Наличие адаптированной программы	Нет	Нет
8.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств обучения	Нет	Нет
8.5	В группах для детей с ОВЗ предусмотрена специальная мебель с учетом специфики организации педагогического процесса и лечебно-восстановительных мероприятий	Нет	Нет
8.6	Входы в здание, лестницы оборудованы в соответствии со специальными требованиями	Нет	Нет
	Возможность создания групп комбинированной направленности	Да	Да

	Возможность написания адаптированной программы	Да	Да
	Возможность приобретения при необходимости специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств обучения	Да	Да
	Создание условий для детей с ОВЗ для посещения ЧУДО «Чудо-Радо»	Да	Да
	Назначение ответственного лица за передвижение Лиц с ограниченными возможностями здоровья по зданию	Да	Да
	Оказание ситуативной помощи лиц с ОВЗ	Да	Да
	Отведенное место для собаки поводья	Да	Да