

# Аннотация

к педагогической программе из части, формируемой участниками образовательных отношений

## «Умняшка»

расширяющая содержание образовательной области:  
«Познавательное развитие»

по направлению: «Познавательное развитие детей раннего возраста на основе ФЭМП» на 2017-2018 учебный год.

Реализует воспитатель Кретьова Т. В. для воспитанников 2-3 лет



# Цель:

- \* формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.



# Задачи:

- \* Формировать представление о сенсорных эталонах: величина, цвет, форма, количество.
- \* Развивать у детей психические процессы: воображение, внимание, мышление, память.
- \* Воспитывать: у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе.



# Планируемые результаты освоения программы

- \* Созданы полноценные условия для активной и творческой деятельности детей через формирование элементарных математических представлений
- \* 2. Используя различные развивающие игры и упражнения в работе с детьми, убедиться, что играя, дети лучше усваивают программный материал, правильно выполняют сложные задания.
- \* 3. Преобладание позитивного микроклимата в группе, дети стали более сплоченные, установлено понимание важности сплочения коллектива в группе.
- \* 4. Познавательный интерес находится на стадии активного формирования детей.



# Учебно-методический комплекс для реализации

- \* -Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015. младшая подгруппа
- \* -Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.
- \* -Дунина Р. А. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность // Молодой ученый. — 2017.

