

Аннотация

к педагогической программе из части, формируемой участниками образовательных отношений

«Мате: плюс»

расширяющая содержание образовательной области:

«Познавательное развитие»

по направлению «Использование занимательного математического материала в работе с дошкольниками» на 2017/2018 учебный год.
Реализует воспитатель: Гапонько Ю. В. с воспитанниками 4-5 лет.



Цель:

- * активизировать умственную деятельность, заинтересовывать математическим материалом, увлекать и развлекать детей, развивать ум, расширять, углублять математические представления, закреплять полученные знания и умения, упражнять в применении их в других видах деятельности.



Задачи:

- * - разработать и внедрить в педагогическую практику систему мероприятий по развитию творческих способностей детей средствами занимательного материала,
- * -развивать творческие способности детей в процессе овладения элементарными математическими представлениями,
- * - создать условия для развития познавательной активности, креативности мышления, памяти, творческих способностей,
- * -обозначить роль и место творческих способностей в личностном развитии детей дошкольного возраста,
- * -определить роль и место занимательного материала в процессе развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
- * -способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, логического мышления и креативности мышления (умение гибко, оригинально мыслить));
- * -способствовать стремлению к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости;
- * -формирование базисных математических представлений, речевых умений.



Планируемые результаты освоения программы

- * Активизированы творческие способности детей в процессе овладения элементарными математическими представлениями,
- * Условия для развития познавательной активности находятся на стадии формирования, стимулируется память, творческие способности,
- * Дети самостоятельно используют занимательный материал в свободной деятельности, без помощи взрослого.
- * Развитие мыслительных операций находится на стадии активного формирования, дети умеют: анализировать, синтезировать, сравнивать, логически мыслить;
- * Ребята проявляют креативность мышления (умение гибко, оригинально мыслить);
- * Повысилось стремление детей к достижению положительного результата, настойчивость и находчивость;
- * формирование углубленного уровня математических представлений, речевых умений сформировано у большинства детей группы.
- * Осознание родителями важности мыслительных операций, логического мышления
- * Знания детей и родителей о занимательном математическом материале расширены и углублены.
- * Улучшена работа по взаимодействию с родителями, активизирована позиция родителей как участников педагогического процесса детского сада.



Учебно-методический комплекс для реализации

- * "Мате: плюс. Математика в детском саду" - это полный комплекс материалов для организации работы по развитию математических способностей у дошкольников: рабочие и диагностические тетради, игровые материалы и картотека игр для детей, а также методические материалы для взрослых, в том числе таблицы для ведения наблюдений, описание средств и методов педагогической поддержки ребенка.

