

Аннотация

к программе дополнительного образования детей

«Мы вместе в Harry House - 2»

расширяющая содержание образовательной области:

«Речевое развитие»

Направление: «Ознакомление с английским языком».

Педагог дополнительного образования: Каменева Евгения Сергеевна

срок программы - 1 год, рассчитана для детей 6-7 лет.



Цель:

- * создание условий социально-коммуникативного развития детей, путем формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через формирование элементарных речевых умений: говорение, аудирование, чтение и письмо; развитие интереса детей, создание положительной мотивации к изучению английского языка.



Задачи:

Образовательные:

- * приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- * формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- * познакомить с диалогической и монологической речью;
- * развивать языковые навыки и умения;
- * формировать умения понимать команды учителя и реагировать на ряд вопросов;
- * познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- * развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- * формировать навыки понимания языковых явлений и умения сопоставлять целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

Развивающие:

- * развивать мышление, память, воображение, волю;
- * расширять кругозор воспитанников;
- * формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- * познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- * развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- * воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- * воспитывать чувство толерантности;
- * развивать умения и навыки работы в группах до 10 человек, умение работать в команде.



Планируемые результаты освоения программы:

* Знать/понимать:

- * • Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения: (владение лексикой в объеме 180 лексических знаков):
- * - знакомство, школьные предметы, игрушки, я и моя семья, одежда, день рождения, время водных процедур, дикие животные и их среда обитания, домашние животные, цвета, Рождество, Пасха
- * • Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках тематики
- * • Основные грамматические конструкции в настоящем простом времени, настоящем продолженном, повелительное наклонение, модальный глагол выражения физической способности Can, предлоги места, правила составления словосочетаний, множественное и единственное число имен существительных, конструкция There is ...:
- * - to be (It's a ... Is it a ... ?/My favourite ... is ...) have got (I have got a .../Have you got a ...?) Present Simple (Do you like? Yes, I do/No, I don't/ I (wash) my ...) Modal verb Can (Can you...? Yes, I can/No, I can't) prepositions of place (in, on) word combinations (number+object/ colour+object) Sg and Pl forms (three pens) imperatives (listen/look/take off ...)
- * • Страноведческую информацию
- * • Межпредметные связи

* Уметь:

* В области говорения:

- * • Вести монолог неофициального характера в бытовой и учебной сферах на заданную тему;
- * - представление себя, рассказ о себе и своей семье, своем животном, своей любимой форме одежды, ежедневных водных процедурах
- * • Вступать и вести диалог бытового и учебного характера в рамках заданной темы
- * - диалог приветствия знакомства, на дне рождение , о любимых и нелюбимых животных
- * • Создавать разговорные единицы (фразы);

* В области аудирования:

- * • Понимать относительно полно (общий смысл) высказывание/речь преподавателя на английском языке в различных ситуациях общения в рамках изученных бытовых и учебных тем;
- * • Понимать основное содержание песен, чантов, историй, выборочно извлекать из них необходимую информацию, выполнять соответствующие задания.

*



Учебно-методический комплекс для реализации:

- * 1. Lorena Roberts. Happy House New Edition 1. Class Book. Oxford University Press.-2009.
- * 2. Lorena Roberts. Happy House New Edition 1. Activity Book. Oxford University Press.-2009.
- * 3. Lorena Roberts. Happy House New Edition 1. Class Audio CDs. Oxford University Press.-2009.
- * 4. Lorena Roberts. Happy House New Edition 1. Teacher's Book. Oxford University Press.-2009.
- * 5. Lorena Roberts. Happy House New Edition 1. Teacher's Resource Pack. Oxford University Press.- 2009.
- * 6. Lorena Roberts. Happy House New Edition 2. Class Book. Oxford University Press.-2009.
- * 7. Lorena Roberts. Happy House New Edition 2. Activity Book. Oxford University Press.-2009.
- * 8. Lorena Roberts. Happy House New Edition 2. Class Audio CDs. Oxford University Press.-2009.
- * 9. Lorena Roberts. Happy House New Edition 2. Teacher's Book. Oxford University Press.-2009.
- * 10. Lorena Roberts. Happy House New Edition 2. Teacher's Resource Pack. Oxford University Press.- 2009.

