

Аннотация

к программе дополнительного образования детей

«Здравствуй английский: 2 год обучения»

расширяющая содержание образовательной области:

«Речевое развитие»

Направление: «Ознакомление с английским языком».

Педагог дополнительного образования: Каменева Евгения Сергеевна, срок реализации программы - 1 год, рассчитана для детей 4-5 лет.



Цель:

- * создание условий социально-коммуникативного развития детей, путем формирования высокого уровня мотивации ребёнка к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения дошкольником языкового материала воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора



Задачи:

Образовательные:

- * приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- * формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- * познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- * развивать элементарные языковые навыки и умения;
- * формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- * познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- * развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- * формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

Развивающие:

- * развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности;
- * развивать мышление, память, воображение, волю;
- * расширять кругозор воспитанников;
- * формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- * ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- * развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- * воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- * воспитывать чувство толерантности;
- * развивать умения и навыки работы в группах до 10 человек, умение работать в команде.



Планируемые результаты освоения программы:

- * Ребенок способен повторять целостные выражения, варьируя их по содержанию.
- * Он разбирает большую часть слов песенок и стихотворений и способен вычленить их из целого потока речи, чтобы потом использовать в своих высказываниях.
- * В ролевых играх может сам придумывать и воспроизводить по памяти действия и движения людей и животных.
- * Существенно продвигается в овладении интонацией.
- * Он играет в речевые игры, требующие варьирования целостного предложения, ответа на вопрос в воображаемой, даже фантастической ситуации, выбора картинки по достаточно сложному описанию;
- * Выполняет просьбы, связанные с творческим элементом, и многошаговые инструкции.
- * Ребенок способен повторять слова, песенки (без различения слов), движения за взрослым.
- * В состоянии овладеть практически всеми звуками нового языка.



Учебно-методический комплекс для реализации:

- * **Teddy's train Activity book B. Lucia Tomas and Vicky Gil. Oxford University Press.-2000.**
- * **Teddy's train Audio CD B. Lucia Tomas and Vicky Gil. Oxford University Press.-2000.**
- * **Teddy's train Flashcards B. Lucia Tomas and Vicky Gil. Oxford University Press.-2000.**
- * **Teddy's train Cassette B. Lucia Tomas and Vicky Gil. Oxford University Press.-2000.**
- * **Teddy's train Teacher's book (A and B). Lucia Tomas and Vicky Gil. Oxford University Press.-2000.**
- * **Teddy's train Video DVD. Lucia Tomas and Vicky Gil. Oxford University Press.-2002.**
- * **Teddy's train Video Teaching Notes. Lucia Tomas and Vicky Gil. Oxford University Press.-2002**

