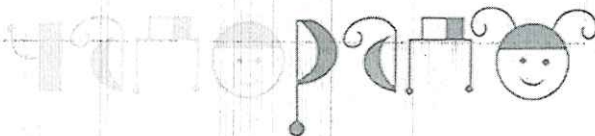


Принят педагогическим советом
ЧУДО «Чудо-Радо»

Протокол № 4 от « 31 » 05 2024г.



**План работы
ЧУДО «Чудо-Радо»
на летний
оздоровительный период
2024 года**

Краснообск
2024

Регламентация деятельности учреждения в летний оздоровительный период

Какие сведения изучить	В каком документе
Требования к режиму дня детей в теплый период года	СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.-3590-20, СП 3.1/2.4.3598-20
Воспитательно-образовательные мероприятия	ФГОС ДО, ФОП ДО, ООП ДО детского сада и дополнительные общеразвивающие программы
Оздоровительные мероприятия	Методические рекомендации Минздрава от 20.06.1986 № 11-22/6-29, справки медработника
Состояние здоровья и возможность участвовать в мероприятиях	Медицинские заключения воспитанников
Разрешения на проведение отдельных мероприятий	Согласие родителей: на закаливание, участие в экскурсии и прогулке-походе

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Цель по ФОП ДО: разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Главная особенность работы по ФОП ДО: объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс, приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, воспитать в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи; развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Принципы реализации плана работы:

- принцип сезонности, учёта условий местности;
- принцип комплексности и системности;
- принцип учёта индивидуальных особенностей;
- принцип координации деятельности педагогов;
- принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в ДОУ и семье.

Задачи:

- Обеспечить охрану и укрепление здоровья ребенка, закаливание и развитие его организма, двигательной активности через осуществление целостного подхода к оздоровлению дошкольников средствами природы.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности и познавательной активности.
- Воспитывать уважение к семье, реализовать мероприятия в соответствии с указом Президента об объявлении 2024 года - Годом семьи.

Задачи работы с педагогами:

- Повышать активность педагогов на реализацию творческих, инновационных проектов в соответствии с указом Президента о 2024 году как о годе семьи
- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Приобщать родителей к воспитанию детей на семейных традициях, родственных отношениях и уважению членов семьи соответствии с указом Президента о 2024 году как годе семьи.

Задачи работы с воспитанниками по образовательным областям на летний период, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО, ООП учреждения:

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы культуры, обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на созидательную эмоционально-благополучную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима..
- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие учреждения и семьи.

Принципы взаимодействия с детьми:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
- системность и культуросообразность, комплексность и интегративность педпроцесса.
- принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;

Предполагаемый результат летней оздоровительной кампании:

- снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
- оздоровление и закаливание детей в летний период;
- вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;
- формирование устойчивой привычки к здоровому образу жизни.

Таким образом, вся работа коллектива строится на основе комплексно-тематического принципа построения педагогического процесса, что позволяет обеспечить осуществление педагогического процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей, что обеспечит реализацию ФГОС ДО:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.

Эффективность оздоровительной работы в учреждении зависит от ряда факторов:

- правильно организованного питания и питьевого режима;
- соблюдения требований личной гигиены;
- сбалансированного закаливания;
- отсутствия факторов угрожающих здоровью детей;
- эмоциональное состояние ребёнка;
- единые подходы к оздоровлению в семье и дошкольном учреждении.

Реализация задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического – гуманного природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение

Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний оздоровительный период

Инструктивно-методическое письмо. «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке» № 295-М 17.07.1980			
Организация летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях. Методические рекомендации. Министерство здравоохранения СССР 20.06.86 №11-22/6-29			
Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».			
Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями на 25 декабря 2023 года) (редакция, действующая с 1 января 2024 года)			
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 г. № 955.			
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»			
Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».			
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН в действующей редакции, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ.			
Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на площадках.			
Локальные акты ДОУ. Основная образовательная программа дошкольного учреждения			
Издание приказов:			
1.1	«О подготовке ДОУ к работе в летний период»: <ul style="list-style-type: none"> - о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню и др. 	июнь	директор
1.2	«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность воспитанников».	-/-	-/-
1.3	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».	-/-	-/-
1.4	«О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период».	-/-	-/-
1.5	«О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОУ».	-/-	-/-
1.6	«О проведении ремонтных работ».	июль	-/-
1.7	«О проведении технического осмотра зданий».	-/-	-/-
Инструктаж педагогов:			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	директор
2.2	По оказанию первой медицинской помощи при солнечном ударе.	-/-	-/-
2.3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	-/-	-/-
2.4	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	-/-	-/-
2.5	- по профилактике детского травматизма;		
2.6	- профилактика отравлений ядовитыми грибами, растениями		
2.7	- по безопасности при проведении туристических походов и экскурсий за пределы детского сада		
2.8	- по организации и проведению трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке		
2.9	- по безопасности при проведении массовых мероприятий		
	- ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;		

2.10	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	-//-	-//-
2.11	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	-//-	-//-
2.12	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	август	-//-

Проведение инструктажа с детьми:

3.	- по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе, во время выхода за территорию учреждения.		Воспитатели
----	--	--	-------------

План мероприятий к Году семьи

Цель мероприятий: привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа семьи, семейных отношений, семейных традиций, поднятия престижа семьи на качественно новый уровень, признания особого статуса семьи в современный период, в том числе, семьи как социального института.

Задачи:

- учить детей понимать роль родственных отношений, роль взрослых и детей в семье;
- формировать элементарные представления о том, что в семье все заботятся и любят друг друга;
- воспитывать любовь к родным и близким, желание проявлять заботу о них; развивать эмоциональную отзывчивость детей.

Праздники и Даты, посвященные семье в Российской Федерации

Июнь	1 июня	Всемирный день родителей
	18 июня	Всемирный день гармонии
	16 июня	День отца в мире (в 3-е воскресенье июня)
Июль	8 июля	Всероссийский день семьи, любви и верности
	26 июля	День дяди и тети
Август	12 августа	Международный день молодежи
	28 августа	День второй половинки

Мероприятия к Году семьи в летний период с детьми младшей группы

май 15 мая	Привлечение родителей в подготовке к конкурсу «Лучший игровой участок на территории детского сада» Конкурс «О любимой семье в стихах и рассказах» (воспитанники, родители) Праздник, посвященный Международному дню семьи	Воспитатели, родители
июнь	Фотовыставка «Мои родители - самые лучшие», Беседа «Любимые бабушка и дедушка» Игровая развлекательная программа: «Моя любимая семья»	Воспитатели, родители
июль	Фотовыставки «Весёлые мгновенья с мамой и папой», «Улыбка мамы» Праздник «День семьи, любви и верности»	Воспитатели, родители
август	Совместное чаепитие в группе «Копилка семейных рецептов» Спортивные состязания «Папа и я – богатырская семья»	

Мероприятия к Году семьи в летний период с детьми старшей группы

май 15 мая 4 нед.	Конкурс «Стихи и рассказы о семье» (воспитанники, родители) Праздник, посвященный Международному дню семьи Изготовление коллажа «Детский сад тоже семья» Привлечение родителей в подготовке к конкурсу «Лучший игровой участок на территории детского сада»	Воспитатели, родители
-------------------------	--	--------------------------

июнь	Фотовыставка «Мои родители - самые лучшие», Изготовление открытки «Для любимой бабушки/дедушки» Рисунок «Цветы для мамы/бабушки» Благотворительная акция «Твори добро». Помощь семьям в трудной жизненной ситуации (книги, игрушки, одежда). Оформление стенда «Как я провожу выходные дни с родителями»	Воспитатели, родители
июль	Фотовыставки «Весёлые мгновенья с мамой и папой», Беседа «Улыбка мамы». Беседа «Где работают твои родители?» Праздник «День семьи, любви и верности»	Воспитатели, родители
август	Рисунок «Ромашки для любимой мамочки» Совместная игровая прогулка-поход в парк Игровая развлекательная программа: «Моя любимая семья» Спортивные состязания «Папа и я – богатырская семья»	Воспитатели, родители

Организационно-методическая работа

Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
Выставка методической литературы для воспитателей по подготовке и проведению работы с детьми летом.	май	директор
Оказание помощи педагогам в составлении плана работы на лето	май	директор
Дополнить методический уголок необходимыми материалами в помощь воспитателям: - Разработать маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения учреждения, подготовить рекомендации по их проведению, о произрастающих на маршрутах растениях, - Составить картотеку подвижных, дидактических игр дошкольников на физкультурной площадке, на экскурсиях, в походе с кратким описанием каждой из них; - Подобрать литературу о растениях и животных, - Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, психолога.	апрель-май	директор воспитатели групп,
Педагогический совет на тему «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы»	май	директор педагоги

Оздоровительная работа. Медико-педагогические условия

- Создание оптимальной развивающей среды, обеспечивающей полноту развития детской деятельности, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно - эстетического и социально - личностного развития детей: природная среда и объекты, культурные ландшафты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, речевые материалы, игротеки, музыкально-театральная среда и др.
- Реализация творческого потенциала педагогов, их профессиональной компетентности и мастерства:
 - умение строить систему работы с детьми по оздоровлению на основе индивидуального и дифференцированного подхода;
 - организация режима для сочетания физической и умственной активности;
 - создание условий для самостоятельной двигательной деятельности каждого ребенка;
 - взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь детского сада.

Режим деятельности для возрастных подгрупп (теплый период)

Режим дня в группе смешанного возраста на теплый период года

Деятельность	Время
В дошкольном учреждении	
Прием детей. Свободный диалог. Самостоятельная деятельность.	08:00-08:35
Утренняя гимнастика.	08:35-08:45
Формирование основы культуры здоровья.	08:45
Завтрак.	08:45
Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность.	09:00-11:00
Второй завтрак.	10:00
Развитие навыков самообслуживания. Прогулка.	11:00-12:25
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12:25-12:40
Формирование культурно-гигиенических навыков.	12:40-12:50
Обед.	12:50
Дневной сон.	13:00-15:20
Постепенный подъем. Комплекс закаливающих процедур.	15:20-15:30
Полдник.	15:30
Самостоятельная и совместная деятельность. Образовательная деятельность.	15:40-16:30
Развитие навыков самообслуживания. Игровая деятельность.	16:30-17:00
Формирование основы культуры здоровья.	17:00-17:35
Ужин.	17:35
Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой.	17:45-20:00
Дома	
Прогулка	20:00-20:30
Возвращение домой, легкий ужин, гигиенические процедуры.	20:30-21:40
Ночной сон	21:40-07:30

Режим дня в группе среднего возраста на теплый период года

Деятельность	Время
В дошкольном учреждении	
Прием детей. Свободный диалог. Самостоятельная деятельность.	08:00-08:35
Утренняя гимнастика.	08:35-08:45
Формирование основы культуры здоровья.	08:45
Завтрак.	08:45
Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность.	09:00-11:00
Второй завтрак.	10:00
Развитие навыков самообслуживания. Прогулка.	11:00-12:25
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12:25-12:40
Формирование культурно-гигиенических навыков.	12:40
Обед.	12:40

Дневной сон.	13:00-15:15
Постепенный подъем. Комплекс закаливающих процедур.	15:15-15:30
Полдник.	15:30
Самостоятельная и совместная деятельность. Образовательная деятельность.	15:40-16:30
Развитие навыков самообслуживания. Игровая деятельность.	16:30-17:35
Формирование основы культуры здоровья.	
Ужин.	17:35
Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой.	17:45-20:00
Дома	
Прогулка	20:00-20:30
Возвращение домой, легкий ужин, гигиенические процедуры.	20:00-21:40
Ночной сон	21:40-07:30

**Режим дня
в группе младшего возраста на теплый период года**

Деятельность	Время
В дошкольном учреждении	
Прием детей. Свободный диалог. Самостоятельная деятельность.	08:00-08:35
Утренняя гимнастика.	08:35-08:45
Формирование основы культуры здоровья.	
Завтрак.	08:45
Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность.	09:00-11:00
Второй завтрак.	10:00
Развитие навыков самообслуживания. Прогулка.	11:00-12:10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12:10-12:20
Формирование культурно-гигиенических навыков.	
Обед.	12:20
Дневной сон.	12:30-15:15
Постепенный подъем. Комплекс закаливающих процедур.	15:15-15:30
Полдник.	15:30
Самостоятельная и совместная деятельность. Образовательная деятельность.	15:40-16:30
Развитие навыков самообслуживания. Игровая деятельность.	16:30-17:25
Формирование основы культуры здоровья.	
Ужин.	17:25
Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой.	17:35-20:00
Дома	
Прогулка	
Возвращение домой, легкий ужин, гигиенические процедуры.	
Ночной сон	

**Режим дня
в группе раннего возраста на теплый период года**

Деятельность	Время
В дошкольном учреждении	
Прием детей. Свободный диалог. Самостоятельная деятельность.	08:00-08:35
Утренняя гимнастика.	08:35-08:45
Формирование основы культуры здоровья. Завтрак.	08:45
Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность.	09:00-11:00
Второй завтрак.	10:00
Развитие навыков самообслуживания. Прогулка.	11:00-12:10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12:10-12:15
Формирование культурно-гигиенических навыков. Обед.	12:15
Дневной сон.	12:35-15:15
Постепенный подъем. Комплекс закаливающих процедур.	15:15-15:30
Полдник.	15:30
Самостоятельная и совместная деятельность. Образовательная деятельность.	15:40-16:40
Развитие навыков самообслуживания. Игровая деятельность.	16:40-17:25
Формирование основы культуры здоровья. Ужин.	17:25
Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой.	17:35-20:00
Дома	
Прогулка	
Возвращение домой, легкий ужин, гигиенические процедуры.	
Ночной сон	

Организационно-медицинская работа

Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями на ЛОП	май-август	ст.медсестра
Провести антропометрические измерения детей	июнь	ст. медсестра
Комплектование аптек, их пополнение	июнь	ст. медсестра
Уточнение списка детей страдающих аллергическими заболеваниями	май	ст.медсестра
Профилактика ОКЗ: обработка песка в песочницах.	по графику	ст. медсестра
Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода: разработка рекомендаций	лето	ст. медсестра, педагоги

Комплексное планирование оздоровительной работы

№	Содержание работы	Возраст	Сроки	Исполнители
1.	Мониторинг состояния здоровья детей	группы	май	ст. медсестра
2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию обр. областей	все группы	в течение ЛОП	воспитатели
3.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели
4.	Проведение антропометрических измерений, медицинского осмотра	все группы	по плану ст. м/с	старшая м/с
5.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе: - обновление спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры; - организация подвижных игр, игр с правилами; игровых упражнений, ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; - НОД по физической культуре; организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; - «динамические часы», организация пеших походов, дорожек здоровья на групповых участках.	все группы	в течение ЛОП	завхоз, воспитатели
6.	-осуществление закаливания в течение дня: дозированные солнечные ванны; контрастное босохождение (песок-трава-керамзит), самомассаж,	все группы	в течение ЛОП	старшая м/с, воспитатели
7.	- занятия в бассейне	Все группы	По плану тренера	Тренер бассейна

	точный массаж по Уманской, воздушные ванны, сон при открытых окнах), полоскание рта и горла, обширное умывание, дыхательная гимнастика.			
7.	Работа по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств на прогулке	все группы	в течение ЛОП	воспитатели
8.	Ежедневная витаминизация блюд	группы	лето	старшая м/с

Мероприятия психомоторной коррекции и телесно-ориентированных игр, способствующих развитию общей моторики и координации движений детей в летний период

Формы работы	Место	Время	Ответственный
Включение в утреннюю гимнастику и физические разминки таких упражнений, как самомассаж рук, ног, туловища, головы;	на воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели
Дыхательные упражнения	на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Растяжки, стоя и сидя; прыжки на двух ногах, попеременно, на одной ноге в игровой форме; толкания «плечо к плечу», «спина к спине», «бодания головами» и др.	на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Включать упражнения: ползание по - пластунски, на четвереньках, перевороты вокруг своей оси, растяжки, дыхание животом в игровой форме, релаксация.	спорт. зал	2 раза в неделю	Воспитатели

Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия, босохождение (по полу веранды, по песку, траве, земле, асфальту)	в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Обливание и мытье ног и рук под теплым душем	ежедневно, после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Прогулки- походы по территории детского сада (младшая, средняя гр.) и за пределы (старшая, подготов.)	1 раз в две недели, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных игр и упражнений: младшая подгруппа: продолжительность 20 - 30 мин; средняя - 30-40 мин; старшая, подгот. подгр.: расстояние 3- 4,5 км; длительность - 2 ч. - 2, 5 час (привал не менее 1 часа)

Соки, фрукты, овощи кисломолочные продукты	второй завтрак на свежем воздухе (в 10 часов)
Дыхательная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю

Система закаливания с учетом теплого времени года

	Мероприятие	Место в режиме дня	Периодичность	Дозировка/Подгруппы детей	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Вода	полоскание рта	после каждого приема пищи	ежедневно 3 раза в день	50-70 мл воды t воды +20		+	+	+	+
	полоскание горла	после сна	ежедневно	50-70 мл р-ра нач.t воды +36 до +20			+	+	+
	контрастное обливание рук по локоть	после сна	ежедневно	нач.t воды +18+20 20-30 сек.	+	+	+	+	+
	умывание	после каждого приема пищи, после прогулки	ежедневно	t воды +28+20	+	+	+	+	+
Воздух	облегченная одежда	в течении дня	ежедневно, в теч. года	-	+	+	+	+	+
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в теч.года	-	+	+	+	+	+
	прогулка на свежем воздухе	после занятий, после сна	ежедневно, в течение года	от 1,5 до 3час, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+	+	+
	утр. гимнастика на воздухе	-	июнь-август	в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	физкультурные занятия на воздухе	-	в течение года	10-30 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	5-10 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
		на прогулке	июнь-август	-					
	режим проветривания помещения	по графику	ежедневно, в течение года	6 раз в день	+	+	+	+	+
	дневной сон с открытой фрамугой	-	ежедневно, в течение года	t возд.+15+16			+	+	+
	контрастные воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	12-13 мин, не менее 6 перебежек по 1-1,5 мин. t возд. +13+16			+	+	+

	дыхательная гимнастика	во время утр. зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	ежедневно, в течение года	t возд.+21+24 3-5 упражнений				+	+	+
	дозированные солнечные ванны	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	с 9.00 до 10.00 ч. по графику	до 25 мин до 30 мин			+	+	
рецепторы	босохождение по массажным коврикам	после сна	ежедневно, в течение года	3-5 мин		+				
				5-8 мин			+			
				8-10 мин				+		
				10-15 мин					+	
				15-20 мин						

Административно – управленческий контроль
Административно-хозяйственная работа

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Провести ревизию инвентаря, оборудования, комплектов игр для организации летних прогулок	апрель	педагоги
Подготовить уголки природы, цветники, огород, теплицу	май	педагоги
Провести инструктаж педагогов по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов	май	директор
Организовать субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	май	завхоз, педагоги
Издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в учреждении, по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков	май	директор
Определить порядок контроля за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, мини-стадиона, уголков отдыха, теневых навесов	С мая по август	директор педагоги,
Благоустроить территорию детского сада, уголки природы, маршруты здоровья, зоны отдыха	май	ст. воспитатель педагоги
Провести покраску физкультурно-спортивной площадки	май	завхоз
Обновить песок в песочных двориках; проверить наличие игрушек для игр с песком и водой	май	завхоз, воспитатели
Создать условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур, обеспечение питьевого режима на участках	апрель-май	директорзавхоз, педагоги
Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольного учреждения		завхоз

Контрольные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль			
1.1	Работа воспитателей в адаптационный период.	Июнь	директор
1.2	Организация дневного сна во всех группах.	июнь	директор
1.3	Организация работы с детьми на огороде.	-//-	-//-
1.4	Выполнение плана развлечений в летний период.	-//-	-//-
1.5	Планирование работы с детьми в летний период.	июль	директор

1.6	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	-//-	-//-
1.7	Организация двигательной активности детей	-//-	-//-
1.8	Организация познавательных экскурсий в летний период.	август	-//-
1.9	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	-//-	директор
1.10	Организация питьевого режима в группах.	-//-	ст. медсестра
Предупредительный контроль			
2.1	Организация утреннего приёма детей	-//-	ст. медсестра

Административно – управленческий контроль по вопросам оздоровления детей

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	директор, старшая м/с
2.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно – экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	ст.воспитатель
3.	Тематический контроль - «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	старшая м/с
4.	Предупредительный контроль: - соблюдение режима дня;	июнь - август	директор старшая м/с

	- ведение и заполнение листов адаптации детей; - выполнение натуральных норм питания; - вовлечение родителей в детскую деятельность; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования - готовность к новому учебному году.		
5.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; закладка продуктов; - организация работы с детьми в течение дня; - ведение документации; - организации работы по ПДД, ПБ.	июнь - август	директор старшая м/с
6.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами	май	старшая м/с

Работа с родителями

1.	Взаимодействие с семьей: подготовить информационно-справочный разделы тематических стендов для родителей в группах, оборудовать выносные стенды на улице.	май, июнь, июль	директор старшая м/с, воспитатели
2.	Консультация «Закаливание в летний период – профилактика простудных заболеваний ребенка».		
3.	Работа с родителями детей, зачисленных в ДОУ. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкотерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.		
4.	Стеновая информация о закаливание детского организма летом: телефон доверия, почтовый ящик, беседы по запросам; записки, дневники; доска объявлений; информационная корзина.		

План музыкальных развлечений в летний период 2024 года

Месяц	младшая группа	старшая подгруппа
Июнь	«1 июня – День защиты детей», флэш-моб к дню защиты детей " мы маленькие дети", Музыкально- тематическое занятие " день России " театрализация по сказке " Айболит"	
	Открытие площадки по ПДД в текущем сезоне	
Июль	Развлечение «Разноцветные лучики лета»	исполнение песни " моя семья
	Праздник "День Нептуна"	
Август	Досуг «В мире летних сказок»	развлечение " флаг российской федерации "
	Праздник "До свиданья, лето красное", музыкальная викторина " песни сказок",	

План спортивных развлечений на летний период 2024г.

Месяц	младшая группа	старшая группа
Июнь	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	Летний кросс «Быть здоровыми хотим»
	Путешествие на лесную полянку	
Июль	Развлечение «Дорожка здоровья»	Спортивный праздник «Летняя олимпиада»
Август	Развлечение «Загадки с овощной грядки»	Спортивное развлечение «Добрым смехом смеются дети»
	Спортивное развлечение «Добрым смехом смеются дети»	

Перечень примерных групповых досуговых мероприятий

Мероприятия	Группа	Неделя	Ответственные
Июнь			
Тематические мероприятия "Наша Родина – Россия!"	Подготовительная, старшая, средняя	2	воспитатели
"Юные художники" рисование на асфальте	Все группы	2	воспитатели
Экскурсия в пожарную часть)	Подготовительная, старшая	3	воспитатели
Игры «Путешествие в страну дорожных знаков»	Подготовительная, старшая	4	воспитатели
Экскурсия на станцию юнатов	Подготовительная, старшая, средняя	4	воспитатели,
День именинника	Все группы	5	воспитатели
Июль			
Спортивный праздник "Папа, мама, я – спортивная семья"	Подготовительная, старшая	1	воспитатели, родители
Конкурс чтецов (стихотворения о лете, о природе, родном городе)	Подготовительная, старшая	2	воспитатели, родители
Экскурсия в музей агроэкологии	Подготовительная, старшая	2	воспитатели
Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"	Подготовительная, старшая, средняя	3	воспитатели,
Экскурсия в музей народной избы	Подготовительная, старшая, средняя	3	воспитатели
Соревнования "Веселые скакалки"	Подготовительная, старшая	4	воспитатели,
День именинника	Все группы	4	воспитатели
Август			
Конкурс рисунков на воздушных шарах	Подготовительная, старшая, средняя	1	воспитатели,
Экскурсия в библиотеку	Подготовительная, старшая	1	воспитатели
Праздник мыльных пузырей	Средняя, младшая	2	воспитатели,
Экологическая акция – создание плакатов о защите природы	Все группы	3	воспитатели,
Экскурсия в сад Шубиной	Подготовительная, старшая	4	педагоги
Выставка детского рисунка "Вот оно какое, наше лето!" (нетрадиционные техники)	Подготовительная, старшая, средняя	4	
Праздник "До свиданья, лето красное"	Все группы	5	педагоги
Конкурс "Лучшая клумба"	Подготовительная, старшая, средняя	5	воспитатели, родители
День именинника	Все группы	5	воспитатели