

Частное Учреждение Дошкольного Образования



**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
ЧУДО «Чад-Рад»  
протокол № 1  
«31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**



Директором  
ЧУДО «Чад-Рад»  
И.А. Дудолодова

**Учебный план к Образовательной Программе Дошкольного  
Образования Частного Учреждения Дошкольного Образования  
«Чад-Рад» на 2023-2024 гг.**

Краснообск

## Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану ЧУДО «Чадор-Радор» на 2023 - 2024 учебный год...	4
1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности .....	4
1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана .....	4
1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности .....	7
2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.....	9
3. Требования к организации режима дня и образовательного процесса .....	10
3. 1. Примерный режим дня по всем возрастным группам (холодный период) на 2023 – 2024 учебный год .....	12
3.2. Примерный режим дня по всем возрастным группам (теплый период) на 2023 – 2024 учебный год .....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Требования к организации занятий .....	18
4.1. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 2023-2024 учебный год	19
5. Комплексно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год .....	20

# **1. Пояснительная записка к учебному плану ЧУДО «Чадор-Радор» на 2023 - 2024 учебный год**

## **1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

Учебный план Частного Учреждения Дошкольного Образования «Чадор-Радор» Новосибирского района, Новосибирской области, пос.Краснообск на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом частного учреждения дошкольного образования «Чадор-Радор»
- Образовательной программой дошкольного образования частного учреждения дошкольного образования «Чадор-Радор»

Учебный план частного учреждения дошкольного образования «Чадор-Радор», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа, ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяется ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической

деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цель Программы:**

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Реализация Программы направлена на:**

- создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста; обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе; ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

**Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа частного учреждения дошкольного образования «Чудо-Радо» реализуется в сочетании с вариативной частью Программы, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию в запланированных занятиях, а также в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательно-речевому развитию воспитанников.

При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Одно занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023-2024 г. в ДООУ **функционируют 4 группы общеразвивающей направленности:**

- от 2 до 3 лет (группа раннего возраста) - 1 группа,
- от 3 до 4 лет (вторая младшая) - 1 группа;
- от 4 до 5 лет (средняя) – 1 группа;
- от 5 до 7 лет (старшая-подготовительная) - 1 группа;

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется воспитателями и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

### **1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

Учебный день делится на три блока:

**1) утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

**2) развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

**3) вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления;
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

На основе учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

#### **Продолжительность занятий:**

- Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.
- Младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.
- Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.
- Старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.
- Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

## 2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

Таблица 1.

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год													
Образовательные области	Ранний возраст			Младшая группа			Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа				
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.
<b>Познавательное развитие</b>													
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	36	2	8	72	2	8
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1	4	36	0,5	2	18	0,5	18	0,5	2	18	1	3
Экспериментирование и моделирование с предметами	-	-	-	0,5	2	18	0,5	18	0,5	2	18	1	2
<b>Итого</b>	<b>2</b>			<b>2</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				
<b>Речевое развитие</b>													
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	36	1	4	36	1	4
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	1	4	36	1	4	36	1	36	-	-	-	-	-
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8
<b>Итого</b>	<b>2</b>			<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>													
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	72	2	8	72	2	8
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	36	1	4	36	1	4
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	18	0,5	2	18	0,5	2
Конструирование	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	18	0,5	2	18	0,5	2
Художественный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4



<b>Итого</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			<b>4</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		
<b>Физическое развитие</b>															
Здоровье				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2			72	2	8	72	2	8
<b>Итого</b>	<b>2</b>			<b>2</b>			<b>2</b>			<b>2</b>			<b>2</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>															
Социально- коммуникативное развитие (труд, социализация, безопасность)	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов														
<b>Итого количество занятий на ребенка в группе</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>			<b>360</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>14</b>	<b>53</b>
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса</b>															
Физическое развитие, с осуществлением оздоровления всех воспитанников( бассейн)	2	8	72	2	8	72	2			72	2	8	72	2	8
Программа «Мультстрана», направление «Мультипликация, как средство художественно-эстетического развития детей для детей 4-7 лет», реализует педагог- Шенникова О.А.	1 раз в неделю В режимных моментах(в НОД)														
Программа «Здравствуй английский», направление «Ознакомление с английским языком детей 3-4 лет». реализует педагог дополнительного образования- Каменева Е. С.	-	-	-	2 раза в неделю В режимных моментах (в НОД)			-			-	-	-	-	-	-
Программа «Здравствуй английский: 2 год обучения», направление «Ознакомление с английским языком детей 4-5 лет». реализует педагог дополнительного образования- Каменева Е. С.	-	-	-	-	-	-	2 раза в неделю В режимных моментах (в НОД)			-	-	-	-	-	-
Программа «Добро пожаловать в HarryHouse - 1», направление «Ознакомление с английским языком детей 5-6 лет». реализует педагог дополнительного образования- Каменева Е. С.	-	-	-	-	-	-	-			-	2 раза в неделю В режимных моментах (в НОД)			-	-
Программа «Добро пожаловать в HarryHouse - 2», направление «Ознакомление с английским	-	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	2 раза в неделю режимных мом	

языком детей 6-7 лет». реализует педагог дополнительного образования- Каменева Е. С.																		НОД
<b>Педагогическая программа «Чудо аппликация»,</b> по направлению «Формирование сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста средствами аппликации», реализует воспитатель- Щенникова О.А.	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов																	
<b>Педагогическая программа «Играй, общайся, развивайся»,</b> по направлению «Сюжетно- ролевая игра как средство формирования межличностных отношений детей дошкольного возраста», реализует воспитатель- Вдовина Т.Н.	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов																	
<b>Педагогическая программа «Речеветик»,</b> по направлению: «Развитие речи детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности», реализует воспитатель- Кретова Т.Н.	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов																	
<b>Педагогическая программа «Лего малышам»,</b> по направлению: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством освоения LEGO –конструирования». Реализует воспитатель – Перепечина М.А	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов																	
<b>Педагогическая программа «Умняшка»,</b> по направлению: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста на основе ФЭМП» Реализует воспитатель – Гопанько Ю.В.	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов																	
<b>Педагогическая программа «Ладные мотивы»,</b> по направлению: «Пальчиковые игры и упражнения как способ активизации речи детей дошкольного возраста», реализует воспитатель- Дубровская Ю.А.	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов																	
<b>Педагогическая программа «Ручеек»,</b> : по направлению: «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни по средствам двигательной активности», реализует воспитатель- Быченко Н.Н.	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов																	
Итого:	2	8	72	2	8	72	2	8	72				2	8	72	2	8	72

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

*Таблица 2*

<b>Виды деятельности</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Самостоятельная деятельность детей

*Таблица 3*

<b>Виды деятельности</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Оздоровительная работа

Таблица 4

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие мероприятия	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### 3. Требования к организации режима дня и образовательного процесса

Режим дня устанавливается с учетом требований СанПин, условий реализации ОП ДО/АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений.

*СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (срок действия – 01.03.2021-01.03.2027) (таблица 6.6, 6.7)*

	Группы	
Время проведения занятий	Все возрастные группы	Начало - не ранее 8.00 Окончание – не позднее 17.00
Время проведения дополнительных занятий (кружков, студий, секций)	Все возрастные группы	Начало – не установлено Окончание – не позднее 19.30
Продолжительность занятий	1,5-3 года	10мин.
	3-4 года	15мин.
	4-5 лет	20мин.
	5-6 лет	25мин.
	6-7 лет	30мин.
Продолжительность суммарной дневной образовательной нагрузки	1,5-3 года	20мин.
	3-4 года	30мин.
	4-5 лет	40мин.
	5-6 лет	50мин. или 75мин. при организации 1 занятия после дневного сна
	6-7 лет	90мин.
Продолжительность перерывов между занятиями	Все возрастные группы	Не менее 10мин.
Перерывы во время занятий для гимнастики	Все возрастные группы	Не менее 2-х мин.
Продолжительность дневного сна	1-3 года	Не менее 3ч
	4-7 лет	Не менее 2,5ч
Продолжительность прогулки	Все возрастные группы	Не менее 3ч в день (для ДОУ с 12ч пребыванием)

		П.185 при температуре воздуха ниже -15С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.
Суммарный объем двигательной активности	Все возрастные группы	Не менее 1ч
Утренняя зарядка	Все возрастные группы	Не менее 10мин.
Питание	<p>МР 2.4.0259-21 п.7.1 режим питания и время приема пищи определяются временем начала и окончания работы ДОУ при соблюдении времени перерыва между отдельными приемами пищи не более 3,5ч.</p> <p>11-12ч пребывания - 4-5 разовое питание</p> <p>Интервалы считаются от начала одного приема пищи до начала следующего.</p>	

*СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия – 01.01.2021-01.01.2027) (п.2.10.3)*

- Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся.
- Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.
- Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе определяется по совокупности показателей метеорологических условий.

**В теплый период года** увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

В ДОУ реализуются следующие РЕЖИМЫ ДНЯ:

1. Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина): в холодный период года/в теплый период года
2. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией)
3. Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и его диагноза)
4. Режим дня на время карантина (выстраивается на период действия профилактических мероприятий)

**3. 1. Примерный режим дня по всем возрастным группам на 2023 – 2024 учебный год**  
с 01.09.2023 по 31.05.2024 Реализуется при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина.

**Режим дня  
в группе смешанного возраста на теплый период года**

Деятельность	Время
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей. Свободный диалог. Самостоятельная деятельность.	08:00-08:35
Утренняя гимнастика.	08:35-08:45
Формирование основы культуры здоровья. <b>Завтрак.</b>	<b>08:45</b>
Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность.	09:00-11:00
<b>Второй завтрак.</b>	<b>10:00</b>
Развитие навыков самообслуживания. Прогулка.	11:00-12:25
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12:25-12:40
Формирование культурно-гигиенических навыков. <b>Обед.</b>	12:40-12:50 <b>12:50</b>
Дневной сон.	13:00-15:20
Постепенный подъем. Комплекс закаливающих процедур.	15:20-15:30
<b>Полдник.</b>	<b>15:30</b>
Самостоятельная и совместная деятельность. Образовательная деятельность.	15:40-16:30
Развитие навыков самообслуживания. Игровая деятельность.	16:30-17:00
Формирование основы культуры здоровья. <b>Ужин.</b>	17:00-17:35 <b>17:35</b>
Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой.	17:45-20:00
<b>Дома</b>	
Прогулка	20:00-20:30
Возвращение домой, легкий ужин, гигиенические процедуры.	20:30-21:40
Ночной сон	21:40-07-30

**Режим дня  
в группе среднего возраста на теплый период года**

Деятельность	Время
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей. Свободный диалог.	08:00-08:35

Самостоятельная деятельность.	
Утренняя гимнастика.	08:35-08:45
Формирование основы культуры здоровья. <b>Завтрак.</b>	<b>08:45</b>
Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность.	09:00-11:00
<b>Второй завтрак.</b>	<b>10:00</b>
Развитие навыков самообслуживания. Прогулка.	11:00-12:25
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12:25-12:40
Формирование культурно-гигиенических навыков. <b>Обед.</b>	<b>12:40</b>
Дневной сон.	13:00-15:15
Постепенный подъем. Комплекс закаливающих процедур.	15:15-15:30
<b>Полдник.</b>	<b>15:30</b>
Самостоятельная и совместная деятельность. Образовательная деятельность.	15:40-16:30
Развитие навыков самообслуживания. Игровая деятельность.	16:30-17:35
Формирование основы культуры здоровья. <b>Ужин.</b>	<b>17:35</b>
Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой.	17:45-20:00
<b>Дома</b>	
Прогулка	20:00-20:30
Возвращение домой, легкий ужин, гигиенические процедуры.	20:00-21:40
Ночной сон	21:40-07:30

**Режим дня  
в группе младшего возраста на теплый период года**

Деятельность	Время
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей. Свободный диалог. Самостоятельная деятельность.	08:00-08:35
Утренняя гимнастика.	08:35-08:45
Формирование основы культуры здоровья. <b>Завтрак.</b>	<b>08:45</b>
Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность.	09:00-11:00
<b>Второй завтрак.</b>	<b>10:00</b>
Развитие навыков самообслуживания. Прогулка.	11:00-12:10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12:10-12:20
Формирование культурно-гигиенических навыков. <b>Обед.</b>	<b>12:20</b>

Дневной сон.	12:30-15:15
Постепенный подъем. Комплекс закаливающих процедур.	15:15-15:30
<b>Полдник.</b>	<b>15:30</b>
Самостоятельная и совместная деятельность. Образовательная деятельность.	15:40-16:30
Развитие навыков самообслуживания. Игровая деятельность.	16:30-17:25
Формирование основы культуры здоровья. <b>Ужин.</b>	<b>17:25</b>
Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой.	17:35-20:00
<b>Дома</b>	
Прогулка	
Возвращение домой, легкий ужин, гигиенические процедуры.	
Ночной сон	

**Режим дня  
в группе раннего возраста на теплый период года**

Деятельность	Время
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей. Свободный диалог. Самостоятельная деятельность.	08:00-08:35
Утренняя гимнастика.	08:35-08:45
Формирование основы культуры здоровья. <b>Завтрак.</b>	<b>08:45</b>
Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность.	09:00-11:00
<b>Второй завтрак.</b>	<b>10:00</b>
Развитие навыков самообслуживания. Прогулка.	11:00-12:10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12:10-12:15
Формирование культурно-гигиенических навыков. <b>Обед.</b>	<b>12:15</b>
Дневной сон.	12:35-15:15
Постепенный подъем. Комплекс закаливающих процедур.	15:15-15:30
<b>Полдник.</b>	<b>15:30</b>
Самостоятельная и совместная деятельность. Образовательная деятельность.	15:40-16:40
Развитие навыков самообслуживания. Игровая деятельность.	16:40-17:25
Формирование основы культуры здоровья. <b>Ужин.</b>	<b>17:25</b>
Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой.	17:35-20:00



<b>Дома</b>	
Прогулка	
Возвращение домой, легкий ужин, гигиенические процедуры.	
Ночной сон	

**Режим дня  
в группе подготовительного возраста «Радуга»  
на холодный период года**

Деятельность	Время
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей. Свободный диалог. Самостоятельная деятельность.	08:00-08:35
Утренняя гимнастика.	08:35-08:45
Формирование основы культуры здоровья. <b>Завтрак.</b>	<b>08:35</b>
Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность.	09:00-11:00
<b>Второй завтрак.</b>	<b>10:00</b>
Развитие навыков самообслуживания. Прогулка.	11:00-12:25
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12:25-12:40
Формирование культурно-гигиенических навыков. <b>Обед.</b>	<b>12:30</b>
Дневной сон.	13:00-15:20
Постепенный подъем. Комплекс закаливающих процедур.	15:20-15:30
<b>Полдник.</b>	<b>15:20</b>
Самостоятельная и совместная деятельность. Образовательная деятельность.	15:40-16:30
Развитие навыков самообслуживания. Игровая деятельность.	16:30-17:00
Формирование основы культуры здоровья. <b>Ужин.</b>	17:00-17:35 <b>17:30</b>
Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой.	17:45-20:00
<b>Дома</b>	
Прогулка	20:00-20:30
Возвращение домой, легкий ужин, гигиенические процедуры.	20:30-21:40
Ночной сон	21:40-07-30

**Режим дня  
в группе старшего возраста «Карусель»  
на холодный период года**

Деятельность	Время
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей. Свободный диалог.	08:00-08:35

Самостоятельная деятельность.	
Утренняя гимнастика.	08:35-08:45
Формирование основы культуры здоровья. <b>Завтрак.</b>	<b>08:35</b>
Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность.	09:00-11:00
<b>Второй завтрак.</b>	<b>10:00</b>
Развитие навыков самообслуживания. Прогулка.	11:00-12:25
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12:25-12:40
Формирование культурно-гигиенических навыков. <b>Обед.</b>	<b>12:25</b>
Дневной сон.	13:00-15:15
Постепенный подъем. Комплекс закаливающих процедур.	15:15-15:30
<b>Полдник.</b>	<b>15:20</b>
Самостоятельная и совместная деятельность. Образовательная деятельность.	15:40-16:30
Развитие навыков самообслуживания. Игровая деятельность.	16:30-17:35
Формирование основы культуры здоровья. <b>Ужин.</b>	<b>17:30</b>
Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой.	17:45-20:00
<b>Дома</b>	
Прогулка	20:00-20:30
Возвращение домой, легкий ужин, гигиенические процедуры.	20:00-21:40
Ночной сон	21:40-07:30

**Режим дня  
в группе среднего возраста «Теремок»  
на холодный период года**

Деятельность	Время
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей. Свободный диалог. Самостоятельная деятельность.	08:00-08:35
Утренняя гимнастика.	08:35-08:45
Формирование основы культуры здоровья. <b>Завтрак.</b>	<b>08:35</b>
Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность.	09:00-11:00
<b>Второй завтрак.</b>	<b>10:10</b>
Развитие навыков самообслуживания. Прогулка.	11:00-12:10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12:10-12:20
Формирование культурно-гигиенических навыков.	

<b>Обед.</b>	<b>12:10</b>
Дневной сон.	12:30-15:15
Постепенный подъем. Комплекс закаливающих процедур.	15:15-15:30
<b>Полдник.</b>	<b>15:10</b>
Самостоятельная и совместная деятельность. Образовательная деятельность.	15:40-16:30
Развитие навыков самообслуживания. Игровая деятельность.	16:30-17:25
Формирование основы культуры здоровья.	
<b>Ужин.</b>	<b>17:25</b>
Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой.	17:35-20:00
<b>Дома</b>	
Прогулка	
Возвращение домой, легкий ужин, гигиенические процедуры.	
Ночной сон	

**Режим дня  
в группе младшего возраста «Звездочка»  
на холодный период года**

Деятельность	Время
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей. Свободный диалог. Самостоятельная деятельность.	08:00-08:35
Утренняя гимнастика.	08:35-08:45
Формирование основы культуры здоровья.	
<b>Завтрак.</b>	<b>08:35</b>
Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность.	09:00-11:00
<b>Второй завтрак.</b>	<b>10:15</b>
Развитие навыков самообслуживания. Прогулка.	11:00-12:10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12:10-12:15
Формирование культурно-гигиенических навыков.	
<b>Обед.</b>	<b>12:00</b>
Дневной сон.	12:35-15:15
Постепенный подъем. Комплекс закаливающих процедур.	15:15-15:30
<b>Полдник.</b>	<b>15:15</b>
Самостоятельная и совместная деятельность. Образовательная деятельность.	15:40-16:40
Развитие навыков самообслуживания. Игровая деятельность.	16:40-17:25
Формирование основы культуры здоровья.	
<b>Ужин.</b>	<b>17:25</b>
Прогулка.	17:35-20:00

Самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой.	
<b>Дома</b>	
Прогулка	
Возвращение домой, легкий ужин, гигиенические процедуры.	
Ночной сон	

#### 4. Требования к организации занятий

Расписание занятий составляют с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности и шкалой трудности учебных предметов (п.2.10.3 СанПин 2.4.3648-20)

Шкала трудности учебных предметов представлена в таблице 6.9 СанПин 1.2.3685-21

Некоторые рекомендации по обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса содержатся в Письме Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

#### ШКАЛА ТРУДНОСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (таблица 6.9 СанПин 1.2.3685-21)

Наименование занятия	Баллы	уровень умственной работоспособности	Рекомендуемый день проведения
Окружающий мир	6	Средне - высокий	Понедельник
Музыка	3	Средний	
ФЭМП	8	Высокий	Вторник
Речевое развитие, обучение грамоте	7	Высокий	Среда
Физическая культура	1	Низкий	Понедельник, среда
Рисование	3	Средний	
Лепка	3	Средний	
Аппликация	3	Средний	

На 1 день лучше планировать:

1 занятий высокой умственной работоспособности + 1 занятие средней или низкой умственной работоспособности (1 занятие «умственное» + 1 занятие высокой подвижности)  
Физическая культура – лучше сочетать с занятием высокой и средне - высокой умственной работоспособности.

Музыка – лучше сочетать с продуктивными видами деятельности (рисование, лепка, аппликация) или с занятиями средней умственной работоспособности

## НЕДЕЛЬНЫЙ РИТМ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

Дни недели	Уровень работоспособности		Фазы
Понедельник	Средне - высокий	Сумма баллов по занятиямниже, чем во вторник или среду	Вхождение в работу
Вторник	Высокий	Сумма баллов по занятиямсамая высокая	Оптимальная, устойчивая работоспособность
Среда	Высокий	Сумма баллов по занятиям такая же, как во вторник, либо незначительно ниже.	Полная компенсация, начальные признаки утомления
Четверг	Средний	Сумма баллов по занятиямниже, чем в среду	Неустойчивая компенсация, нарастающее утомление
Пятница	Низкий	Сумма баллов по занятиямниже, чем в четверг или такая же.	Резкое снижение продуктивности

### 4.1. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 2023-2024учебный год

	Группы раннего возраста(23 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста(4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительногок школе возраста (6-7 лет)
Продолжительность 1 занятия	10мин.	15мин.	20мин.	25мин.	30мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (в день)	20мин.	30мин.	40мин.	50мин.или 75мин.(1 занятие – во второй половинедня)	90мин.(1 занятие – во второй половинедня)
Максимальное количество занятий в день	2	2	2	2/3	3
Максимальное количество занятий в неделю	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

## 5. Комплексно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

	Первая младшая	Вторая Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Сентябрь</b>					
3 неделя	Наша группа	<u>Детский сад</u> (знакомство с помещениями группы, правила поведения в группе)	<u>Детский сад</u> (знакомство с помещениями группы, правила поведения в группе)	<u>Детский сад</u> (знакомство с помещениями здания детского сада)	<u>Детский сад</u> (закрепление и актуализация знаний о помещениях здания детского сада и сотрудниках)
4 неделя	Мои друзья (игрушки)	<u>Игрушки</u> (названия игрушек, обогащение словаря глаголами, обозначающими действия с игрушками)	<u>Игрушки</u> (названия игрушек, обогащение словаря глаголами, обозначающими действия с игрушками)	<u>Игрушки</u> (определение материала, из которого сделаны игрушки, воспитывать бережное отношение к игрушкам)	<u>Игрушки</u> (русская народная игрушка)
<b>Октябрь</b>					
1 неделя	Золотая осень	Овощи	Овощи	Овощи	Овощи
2 неделя	Овощи	Фрукты	Фрукты	Фрукты	Фрукты
3 неделя	Фрукты	Сад- огород	Сад- огород	Сад- огород , ягоды	Сад- огород, ягоды
4 неделя	Осенняя одежда	Осень	Осень	Осень	Осень
<b>Ноябрь</b>					
1 неделя	Домашние животные	Наша Родина – Россия	Наша Родина – Россия	Наша Родина – Россия	Наша Родина – Россия
2неделя	Дикие животные	Одежда	Одежда	Одежда и обувь	Одежда и обувь, головные уборы
3 неделя	Птицы	Дикие животные наших лесов	Дикие животные наших лесов	Дикие животные наших лесов	Дикие животные наших лесов

4 неделя	День матери	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные
<b>Декабрь</b>					
1 неделя	Транспорт	Зима	Зима	Зима	Зима
2 неделя	Зимушка-зима	Посуда	Посуда	Посуда	Посуда (народные промыслы)
3 неделя	А зимой, а зимой	Мебель	Мебель	Мебель, квартира	Мебель, дом (конструкция)
4 неделя	Новый год	Новый год	Новый год	Новый год	Новый год
<b>Январь</b>					
2 неделя	Зимние развлечения	Зима, зимние забавы	Зима, зимние забавы	Зима, зимние забавы	Зима, безопасность при зимних забавах
3 неделя	Мебель	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы
4 неделя	Труд помощника воспитателя	Человек, семья	Человек, семья	Человек, семья	Человек, семья
<b>Февраль</b>					
1 неделя	Посуда	Транспорт	Транспорт	Транспорт	Транспорт
2 неделя	Продукты	Бытовые приборы	Бытовые приборы	Бытовые приборы	Бытовые приборы
3 неделя	Труд врача	Защитники отечества	Защитники отечества	Защитники отечества	Защитники отечества
4 неделя	Мой папа	Творчество писателей для детей (А.Л. Барто)	Творчество писателей для детей (А.Л. Барто)	Творчество писателей для детей (К.И. Чуковский)	Творчество писателей для детей (А.С. Пушкин, Н.Н. Носов, С.Я. Маршак и др.)
<b>Март</b>					
1 неделя	Мамины помощники	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник

2 неделя	Моя мамочка	Весна	Весна	Весна	Весна
3 неделя	Моя семья	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Перелетные птицы
4 неделя	К нам весна идет	Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы
<b>Апрель</b>					
1 неделя	Весна-красна	Зоопарк, рыбы	Зоопарк, рыбы	Зоопарк, животные жарких стран	Зоопарк (животные других климатических зон)
2 неделя	Труд шофера	Космос	Космос	Космос	Космос
3 неделя	Рыбы	Цветы	Цветы	Цветы	Цветы
4 неделя	Труд продавца	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Насекомые
<b>Май</b>					
1 неделя	Насекомые	Деревья	Деревья	Деревья	Деревья
2 неделя	Насекомые	День победы	День победы	День победы	День победы
3 неделя	Цветы	Профессии	Профессии	Профессии	Профессии
4 неделя	Все, что знаем, повторим	Новосибирск/краснообск	Новосибирск/краснообск	Новосибирск/краснообск	Новосибирск/краснообск



## 6. Календарь событий, праздников, мероприятий 2023-2024 учебный год

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль
<p><b>1 сентября:</b> День знаний;</p> <p><b>3 сентября:</b> День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p><b>*Первая неделя сентября-</b> поход «Чад-Рад»</p> <p><b>8 сентября:</b> Международный день распространения грамотности;</p> <p><b>*12 сентября</b> День рождения «Чад-Рад»</p> <p><b>27 сентября:</b> День воспитателя и всех дошкольных работников.</p>	<p><b>1 октября:</b> Международный день пожилых людей;</p> <p>Международный день музыки;</p> <p><b>4 октября:</b> День защиты животных;</p> <p><b>*Первая неделя октября –</b> Осенняя ярмарка</p> <p><b>5 октября:</b> День учителя;</p> <p><b>Третье воскресенье октября:</b> День отца в России.</p>	<p><b>4 ноября:</b> День народного единства;</p> <p><b>8 ноября:</b> День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</p> <p><b>Последнее воскресенье ноября:</b> День матери в России;</p> <p><b>30 ноября:</b> День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p><b>3 декабря:</b> День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);</p> <p><b>5 декабря:</b> День добровольца (волонтера) в России;</p> <p><b>8 декабря:</b> Международный день художника;</p> <p><b>9 декабря:</b> День Героев Отечества;</p> <p><b>12 декабря:</b> День Конституции Российской Федерации;</p> <p><b>31 декабря:</b> Новый год.</p>	<p><b>*7 января</b> Рождество</p> <p><b>*14 января</b> Прощание с елкой,</p> <p><b>27 января</b> День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)</p>	<p><b>2 февраля:</b> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);</p> <p><b>8 февраля:</b> День российской науки;</p> <p><b>15 февраля:</b> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> <p><b>21 февраля:</b> Международный день родного языка;</p> <p><b>23 февраля:</b> День защитника Отечества.</p>

Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
<p><b>8 марта:</b> Международный женский день;</p> <p><b>18 марта:</b> День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);</p> <p><b>27 марта:</b> Всемирный день театра.</p> <p><b>*По православному календарю</b> Масленица</p>	<p><b>12 апреля:</b> День космонавтики;</p>	<p><b>1 мая:</b> Праздник Весны и Труда;</p> <p><b>9 мая:</b> День Победы;</p> <p><b>19 мая:</b> День детских общественных организаций России;</p> <p><b>24 мая:</b> День славянской письменности и культуры.</p> <p><b>*Последнее воскресенье:</b> выпускной «чадо-Радю»</p>	<p>1 июня: День защиты детей;</p> <p>6 июня: День русского языка; верности.</p> <p>12 июня: День России;</p> <p>22 июня: День памяти и скорби.</p>	<p><b>*7 июля</b> День Нептуна</p> <p><b>8 июля:</b> День семьи, любви и верности</p>	<p><b>12 августа:</b> День физкультурника;</p> <p><b>22 августа:</b> День Государственного флага Российской Федерации;</p> <p><b>27 августа:</b> День российского кино.</p>

