

Аннотация к **Программе семейной фольклорной студии «Потешки»**,
дополнительного образования детей
частного учреждения дошкольного образования «ЧАДО-РАДО»
расширяющая содержание образовательных областей «художественно- эстетическое» и
«социально- коммуникативное» развитие
(срок реализации - 1 год, категория участников: семьи с детьми 2-3 лет) Реализует педагог:
Анастасия Владимировна Епифанова

Цель: формирование системы традиционных семейных ценностей, посредством этнокультуры

Задачи образовательной программы

- - показать родителям альтернативу современному воспитанию, посредством этнопедагогики;
- - воспитать у молодых родителей традиционную культуру общения в коллективе и семье;
- - организовать площадку для обмена опытом в вопросах воспитания детей;
- - создать условия для творческой самореализации молодых родителей;

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования

- Создание «общины», состоящей из родителей, активно интересующейся традиционной культурой и внедряющей навыки этнопедагогики в семью.

Для детей:

- адаптация в коллективе,
- развитие речи, памяти, внимания, музыкального слуха и
- физическая активность.

Для родителей:

- активное участие в процессе занятий,
- приобщение к русской традиционной культуре.

Все занятия строятся в форме совместной деятельности ребенка и взрослого, проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, в постоянной смене деятельности.

Структура занятия

- Приветствие
- Пальчиковые игры
- Основная часть
- Творческая часть
- Прощание

Характеристика элементов структуры

Приветствие. Создает эмоциональный настрой, обеспечивает снятие зажатости, стеснения, включает в деятельность.

Пальчиковые игры. Создание игровой ситуации, разучивание пальчиковых игр, развитие мелкой моторики руки.

Основная часть. Организация двигательной активности взрослых и детей, проживание игровой ситуации вместе с детьми, взаимодействие с родителями (индивидуально и в группе) и другими детьми.

Творческая часть. Подготовка руки ребёнка к прикладному творчеству, организация прикладной работы совместно с родителями, поощрение.

Прощание. Завершение занятий, устное подведение итогов, рекомендации родителям.

Обеспечение методическими материалами

Методическая литература:

1. Виноградов Г.С. Страна детей: избранные труды по этнографии детства.- С.-Петербург: Историческое наследие, 1998.
2. Каменец А.В. Основные проблемы сохранения и развития традиционной культуры в современных условиях. // Проблемы этнологии и этнопедагогике: Сб. статей и материалов.- Новосибирск, 1999.- Вып. 10.
3. Мельников М.Н. Русский детский фольклор Сибири. Новосибирск, 1970.
4. Минулина Н.А. Как во нашем дому: учебно-методическое пособие. Выпуск 1.- Новосибирск, «РИФ Новосибирск» 2006.
5. Покровский В.А. Детские игры, преимущественно русские.-М., 1975.
6. Рубинштейн. С.Л. Проблемы общей психологии.- 2-е изд.- М., 1976.
7. Тарасевич Н.А. Воспитание детей в народных традициях // Проблемы этнологии и этнопедагогике: Сб. статей и материалов.- Новосибирск, 1997, Вып.1
8. Этнография детства: Сб. фольклорных и этнографических материалов/ Сост Г.М. Науменко.- М.: Рос. Союз любительских фольк. Ансамблей, изд-во«Беловодье»,1998.

Обучающий материал:

Перчаточные игрушки зверей, лоскутное одеяло, платочки 40 на 40, бусины, шнурки, шнуровки, обруч, большой платок, грецкие орехи, тарелочки- солнышки, прищепки, веревочка, сосновые шишки, грибы, ягоды, яички, цветочки из бумаги, простейшие народные музыкальные инструменты: свистульки, деревянные ложки, погремушки, бубны, рубель, трещотки; тарелочки индивидуальные, методические пособия по цветам, геометрическим фигурам, животным, птицам, насекомым, деревьям, овощам и фруктам и прочее.

Организация режима реализации программы дополнительного образования

Занятия в группе проводятся 2 раза в неделю, длительность занятия – 45 минут. Наполняемость группы не более 8 пар.

Программа рассчитана на 1 год , длится с сентября по май. Предполагаются каникулы в процессе обучения – 2 недели в январе. Также 1 занятие отводится на диагностику в начале года, и 1 занятие отводится на диагностику в конце года.