

«Почемучки»

Частного Учреждения Дошкольного Образования «ЧАДО-РАДО»
по направлению «подготовка детей к школе»
срок реализации 2 года обучения,
рассчитана на 3-5 лет

Реализуют **Педагоги дополнительного образования:** Татьяна Владимировна Кретьова, Ирина Петровна Береснева

Направление: познавательное развитие

Возраст детей: 3-5 лет.

Срок реализации: 2 года.

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка дошкольного возраста, направленное на становление его познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.

Задачи:

- ❖ Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.
- ❖ Формирование познавательной мотивации;
- ❖ Развитие творчески активной личности;
- ❖ Обращение к эмоциональной сфере ребёнка, обучение навыкам овладения собственным эмоциональным состоянием;
- ❖ Повышать психолого-педагогическую культуру родителей в вопросах познавательной мотивации.

Программа подготовки дошкольников идет по следующим направлениям:

1. Развитие внимания и памяти.
2. Развитие связной, правильной речи.
3. Овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по математике и развитию речи, окружающем мире.
4. Развитие умственных способностей.
6. Развитие готовности ребенка работать в коллективе как индивидуально, так и совместно.

Принципы работы:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- системность и плановость;
- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- занимательность, непринужденность, игровой характер учебного процесса;
- развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;

- контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность.

Новизна данной программы заключается в том, что она предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к познавательной активности.

Программа для детей рассчитана на 9 месяцев, с сентября по май. Каждая встреча занимает 1 час, 3 занятия по 15 минут и 2 перерыва по 7 минут, 2 раза в неделю. Предусмотренные программой занятия состоят из нескольких постоянно присутствующих видов детской деятельности: познавательной, творческой, двигательной.

2.3. Методическое обеспечение

1. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. / Под ред. О. С. Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2009. -102 с. – (Развиваем речь)
2. Рыжова Н. В. Развитие речи в детском саду. /Н. В. Рыжова; художник С. В. Павлычева. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. — 112 с. ил. – (Детский сад: день за днём. В помощь воспитателям и родителям)
3. Тимофеева Е. А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. Сада – М.: Просвещение, 1979. – 96 с., ил.
4. « Учим цифры, пишем цифры» О.Лысенко
5. «Обучение грамоте» Р.М. Хамидулина;
6. «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, А.И. Максаков, Е.М. Струнина, Т.М. Юртайкина;
7. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Ступень 1. ФГОС ДО
8. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Ступень 2. ФГОС ДО
9. Андрианова, Д. В. Развитие речи детей дошкольного возраста через лево-конструирование / Д. В. Андрианова // Дошкольная педагогика. – 2017. – № 9. – С. 9–10. ISSN 1726-0973.
- 10.Афони́на, Н. Массаж карандашом : Приемы для развития мелкой моторики рук / Н. Афони́на // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 8. – С. 26–31. – ISSN 0012- 561X
11. Баранюк, И. В. Песочная терапия в работе с современными дошкольниками / И. В. Баранюк // Воспитатель ДОУ. – 2018. – № 10. – С. 6–11. – ISSN 2220-1459.
- 12.Бачина, Ольга Викторовна. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6–8 лет : практ. пособие для педагогов и родителей / О. В. Бачина, Н. Ф.

- Коробова. – М. : АРКТИ, 2006. – 88 с. : ил. – (Развитие и воспитание). – ISBN 5-89415-524-X.
13. Борисова, Марина Михайловна. Пальчиковые игры: играем с детьми дома / М. М. Борисова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2012. – № 8. – С. 36–38. – ISSN 2223-7003.
 14. Генералова, Р. Н. Упражнения с природным материалом в коррекционной работе с дошкольниками / Р. Н. Генералова, С. Ю. Кондратьева, Л. В. Силиванова // Дошкольная педагогика. – 2012. – № 4. – С. 44–47. – ISSN 1726-0973.
 15. Жукова, О. Развитие руки: просто, интересно, эффективно / О. Жукова // Дошкольное воспитание. – 2006. – № 11. – С. 14–16.
 16. Косинова, Е. М. Новые подходы к построению системы упражнений по развитию сложнокоординированных движений кистей и пальцев рук : (с использованием пальчиковой гимнастики) / Е. М. Косинова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2009. – № 4. – С. 59–65.
 17. Кошлева, Галина Анатольевна. 100 игр для развития дошкольника. Игры на каждый день про все на свете. Игровая деятельность с нетрадиционным оборудованием / Г. А. Кошлева. – Волгоград : Учитель, [20--?]. – 81 с. – (Игровая деятельность в ДОУ). – Авт. на обл. не указан. – ISBN 978-5-7057-5298-0.
 18. Левушкина, С. Игры и упражнения в сенсорном развитии / С. Левушкина // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 11. – С. 85–87. – ISSN 0012-561X.
 19. Ляменкова, Е. М. Современные технологии развития мелкой моторики в ДОО / Е. М. Ляменкова // Воспитатель ДОУ. – 2018. – № 9. – С. 116–121. – ISSN 2220-1459.
 20. Малая, Л. Ю. Пластинография в детском саду : Творческая мастерская / Л. Ю. Малая // Воспитатель ДОУ. – 2019. – № 7. – С. 87–90. – ISSN 2220-1459.
 15. Медова, Н. А. Пальчиковый театр как средство ознакомления с окружающим миром / Н. А. Медова //
 21. Нартова, И. Развиваем мелкую моторику / И. Нартова // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 4. – С. 83–86. – ISSN 0012-561X.
 22. Оглоблина, И. Ю. Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в коррекционно-развивающих играх с природным материалом / И. Ю. Оглоблина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005. – № 6. – С. 18–21.
 23. Светлова, Инна Евгеньевна. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук : [формирование и развитие двигат. и псих. механизмов, влияющих на общ. интеллект. развитие ребенка: игры и упражнения для приобретения навыков письма : развитие речи и мышления ребенка с помощью "гимнастики для пальчиков"] / И. Е. Светлова; Худ. Е. Смирнов. – М. : Эксмо-Пресс, 2001. – 71 с. : цв. ил. – ISBN 5-04-006827-1
 24. Симакова, Елена Ивановна. Бабочка-красавица : Конструирование из бумаги / Е. И. Симакова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2017. – № 2. – С. 44–45. – ISSN 1608-4063.
 - Спиридонова, О. С. Проект "Пальчики играют, речь развивают" / О. С.

Спиридонова // Воспитатель ДООУ. – 2018. – № 6. – С. 58–63. – ISSN 2220-1459. 22. Шатлова, С. Играем пальчиками – развиваем речь : Семейный клуб / С. Шатлова, Н. Анонова, О. Рябинина // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 5. – С. 72–75. – ISSN 0012-561X
25. О. Лысенко учебное пособие для педагогов «Азбука часть 1,2,3»