

Аннотация к **Программе дополнительного образования детей**
«Юные Конструкторы»

частного учреждения дошкольного образования «ЧАДО-РАДО»

по направлению «Робототехника»

срок реализации 1 года обучения,

рассчитана на детей 6-7 лет

Реализует Педагог дополнительного образования: Любовь Александровна Зуева

Цель: Развить научно-технический и творческий потенциал личности у детей старшего дошкольного возраста через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники.

Задачи:

Образовательные: формировать умения и навыки конструирования, что способствует приобретению опыта при решении конструкторских задач по механике. Развивать творческие способности и логическое мышление детей. развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей. развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел.

Развивающие: развивать творческую активность, самостоятельность в принятии решений в различных ситуациях; интерес к конструированию; умение излагать мысли в четкой логической последовательности; конструкторские и инженерные навыки.

Воспитательные: формировать качества творческой личности с активной жизненной позицией; способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки, чувство такта.

Программа рассчитана на детей 6-7 лет. Количество занятий – 1 раза неделю на 1 год. Продолжительность – 45 минут. Предусмотрена совместная работа с родителями. Программа содержит планирование. Работа проводится по подгруппам не более 8 человек. Предлагаемый цикл занятий способствует развитию внимания, мышления и памяти, познавательного интереса. Работа по программе развивает интерес и способности познавательно - исследовательской деятельности, строиться в форме Совместной деятельности взрослого и ребенка, также самостоятельной деятельности детей. Так же в течении занятия особое внимание уделяется постоянной смене деятельности детей, проведение физкультминутки, подвижных игр.

Планируемые результаты года обучения:

Ребенок умеет определять, различать и называть детали конструктора; Ребенок умеет конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему (конструкции более 50 деталей);

Ребенок умеет ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

Ребенок умеет перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы.

Ребенок умеет работать по предложенным инструкциям (более 20 шагов). Ребенок умеет излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений. Ребенок умеет определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя. Дети свободно могут работать в паре и в коллективе. Дети свободно могут рассказывать о постройке. Дети свободно могут работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности

Дети узнают и называют простейшие основы механики.

Дети узнают и называют виды конструкций одно-детальные и много-детальные, неподвижное соединение деталей.

Дети узнают и называют технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

Ребенок может с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;

Так же самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;

Самостоятельно реализовывать творческий замысел.

Описание материально-технической обеспеченности

Для успешной реализации программы необходимо создание предметно-развивающей среды: оснащение кабинета необходимым оборудованием (столы, стулья, магнитная доска)

Кабинет дополнительного образования	Стол письменный	9 шт
	Стул	16 шт
	Магнитная доска	2 шт
	Телевизор	1 шт
	Компьютер для педагога	1 шт
	Конструктор Lego WeDo 2.0	8 набор

3.2. Обеспечение методическими материалами

1. Комарова Л.Г. «Строим из ЛЕГО» детское конструирование с помощью конструкторов ЛЕГО - ПРЕСС, Москва 2001г.
2. Лусс Т.В. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» — М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. Интернет -ресурсы:
3. <https://infourok.ru/robototehnika-v-obsheobrazovatelnoy-shkole-656388.html>
4. <http://festival.1september.ru/articles/534738/>
5. <http://www.informio.ru/publications/id65/Mezhpredmetnye-svjazi-v-uchebnoi-deyatelnosti-OU-SPO>
6. http://studopedia.su/8_43281_printsipi-ispolzovaniya-ikt.html
7. <http://pandia.ru/text/77/312/33187.php>
8. программа С. И. Волковой «Конструирование», - М: «Просвещение», 2009
<http://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-obschego-i-dopolnitelnogo-obrazovaniya->