

## Аннотация к Программе дополнительного образования детей

### «Менар-2ой год обучения»

Частного Учреждения Дошкольного Образования «ЧАДО-РАДО»

по направлению «Ментальная арифметика» срок реализации - 1 год, рассчитан на детей 6-12 лет

реализует педагог: Лапина Марина Александровна

**Цель:** усиление развития познавательных процессов (мышление, память, внимание, воображение), образующих интегральное качество личности с применением новых техник и методик.

#### **Задачи: Задачи образовательной программы**

1. развитие концентрации внимания и скорости реагирования на поставленную задачу, а также способность включать в работу целый ряд познавательных процессов и ресурсов при построении знаковых систем;

2. Обучение техникам устного счета;

3. Повышение мотивации к учебной, познавательно- исследовательской деятельности.

4. Знакомство с формами операционно- вычислительных техник;

5. развитие образного, логического мышления

6. Знакомство с понятием «Умножение», «Деление»;

7. развитие воображения, творческого мышления;

8. развитие чувства собственного достоинства у ребенка по мере освоения техники ментального счета;

9. увеличение объёма долговременной и визуальной памяти;

10. Воспитание чувства ответственности и уверенности в своих силах;

11. Воспитание и развитие гармоничной, стрессоустойчивости личности ребенка, через выход на олимпиады различных уровней.

#### **Ожидаемые результаты 2-го года обучения:**

- Ребенок знает понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание.

- Ребенок познакомился со счетами( абак), умеет работать на них считая двумя руками одновременно.

- Может считать примеры на сложение и вычитание, состоящие из цепочки от 10 чисел (состоящих из 1, 2, 3 цифр)

- Умеет одновременно выполнять математические действия и другие действия (н-р: рассказывать стихотворение, играть на музыкальном инструменте, петь и т.д.)

- Ребенок знает понятия умножение, деление

- Может считать примеры на сложение и вычитание, умножение и деление
- Повышенная эмоциональная вовлеченность ребенка в работу на занятии
- Ребенок проявляет Умение совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-», «х», « : »): цепочка однозначных чисел; цепочка двухзначных чисел; цепочка трёхзначных чисел; цепочка четырёхзначных чисел.
- Отмечается повышенная скорость выполнения задания/правильность решения арифметических действий: на счётах «Абакус» при ментальном счете (скорость, кол-во чисел).
- Ребенок с легкостью выполняет задания усложненного уровня: упражнения на развитие логического мышления, упражнения на глазодвигательную реакцию
- Активное взаимодействие с семьей, выполнение домашнего задания (не более 20 минут в день).
- Дети участвуют в соревнованиях различного уровня;
- Дети стали стрессоустойчивыми, внимательными, имеют активную жизненную позицию, отмечается самодисциплина.

Кроме того, Менар создает богатые возможности для формирования у детей комплекса способностей, необходимых для успешной работы и творчества в разных областях человеческой деятельности.

В классе имеются:

дидактические и настольные игры: «Геометрическая мозаика», «Крокодильчики», «Засели домик», «Накорми пингвинов» и др.

Методическая литература:

1. Х. Шен. «Менар. Абакус<sup>1,2,3,4,5,6</sup>»
2. Г.П. Шалаева «Решаем задачи»; «Меры измерения»
3. Цаплина О.В. Ребенок в мире позитива // Детский сад от А до Я. 2015. № 5 (77). С. 53-59.
4. Цаплина О.В. Технология развития познавательной активности дошкольника // Детский сад от А до Я. 2016. №1. С. 44-53.
5. Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников // Международный научный журнал «Символ науки» №12-2/2016. С. 221-225.
6. Интернет ресурс: <http://menar.ru.com>

Обучающий материал: наглядные пособия (картинки, карточки, цифры, числовые домики), учебные тетради, печатные листы, видео курсы, компьютерные программы, сайты в интернете в дополнение к учебным тетрадям.