

ПРИНЯТО
Председатель ПС

И.А. Дудолодова
На педагогическом
совете
протокол № 1 от
30.08.2017 г.

МНЕНИЕ представительного
органа родителей (законных
представителей), изложенного
в выписке из протокола
заседания
Совета родителей,
УЧТЕНО
№ 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУДО
«Чудо-Радо»

И.А. Дудолодова
Приказ № 8 од от
30.08.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся в ЧУДО «Чудо-Радо»

НСО р.п.Краснообск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе требований СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях ; устава ДОУ, Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012 г.

1.2. Положение регламентирует организацию режима пребывания воспитанников в ДОУ.

1.3. Режим дня в ДОУ установлен в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и способствует их гармоничному развитию.

2. Режим функционирования ДОУ

2.1. ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы ДОУ: с 8-00 до 20-00 часов (12 часов).

2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.4. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.5. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 – 4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

2.5. Общая продолжительность сна для воспитанников дошкольного возраста в период нахождения в ДОУ составляет 2,0 - 2,5 часа (дневной сон). Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

2.6. Самостоятельная деятельность воспитанников 3 - 7 лет (игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

2.7. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также объём недельной образовательной нагрузки определяются установленным и утвержденным директором режимом дня и не должны превышать нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих федеральному государственному стандарту.

Модель двигательного режима по всем возрастным группам					
	1 Младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения.	ООД по музыкальному у развитию 6-8 мин.	ООДпо музыкальном у развитию 6-8 мин.	ООДпо музыкальном у развитию 8-10 мин.	ООДпо музыкальном у развитию 10-12 мин.	ООДпо музыкальному развитию 12-15 мин.
ООД по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице)	3 раза в неделю 10 мин.	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	3 раза в неделю 25 мин.	3 раза в неделю 30 мин.
Подвижные игры: сюжетные; бессюжетные; игры-забавы; соревнования; эстафеты; аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 4-5 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: гимнастика пробуждения дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика;	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.

зрительная гимнастика.					
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин.	1 раз в месяц по 10-15 мин.	1 раз в месяц по 15-20 мин.	1 раз в месяц по 25-30 мин.	1 раз в месяц 30-35 мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин.	2 раза в год по 30-35 м.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.				

3. Организация непосредственно образовательной деятельности

3.1. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

3.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

3.3. Оптимальные условия для развития ребенка в ЧУДО «Чудо-Радо» – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ООД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 г	Не более 20 минут	7-7,5	3-4
3-4 года	Не более 30 минут	7- 7,5	3-4
4-5 лет	Не 40 минут	7	3-3,5
5 – 6 лет	Не более 45 минут в первой половине, не более 25 минут во второй половине	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	Не более 1 часа 30 минут	5,5 - 6	2,5 - 3

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

3.4. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.

3.5. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

3.6. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

3.7. В середине учебного года (январе) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкального, спортивного, изобразительного искусства).

3.8. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

3.9. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

3.10. Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

В младшей группе – не более 15 мин., в средней группе – не более 20 мин., в старшей группе – не более 25 мин., в подготовительной группе – не более 30 мин.

3.11. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды,

соответствующей погодным условиям.

3.12. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

3.13. Домашние задания воспитанникам Учреждения не задаются.

3.14. Учебный план организованной образовательной деятельности

Направления развития	Образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ (60%)						
Познавательно-речевое направление	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	1/2	1/2	1/2	1	1
	Познавательное развитие. ФЭМП.	-	1	1	1	2
	Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям.	1/2	1/2	1/2	1	1
	Развитие речи	2	1	1	2	2
Физ. развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1/2	1/2	1/2	1/2
	Аппликация	-	1/2	1/2	1/2	1/2
Всего		10	10	10	13	14

4. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

4.1. Деятельность воспитанников в свободное от непосредственно образовательной деятельности время организуется с учетом особенностей состояния здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, дежурство, чтение художественной литературы, сон, питание, отдых, прогулки и др.) а также познавательных и творческих потребностей в общении:

- Наблюдение

- Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы
- Игра
- Игровое упражнение
- Проблемная ситуация
- Конструирование из песка
- Обсуждение (произведений искусства, средств выразительности и др.)
- Создание коллекций

5. Самостоятельная деятельность

Циклограмма самостоятельной (СДД) / совместной деятельности (СД) воспитателей с детьми на уч.г.

группы		Дни недели и виды деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№1 «Звездочка» первая младшая	Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие/здоровье • Познавательное-речевое развитие 	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие/здоровье • Познавательное-речевое развитие/Сенсорное развитие • Познавательное-речевое развитие/ФЭМП 	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие/здоровье • Познавательное-речевое развитие/Чтение художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие/здоровье • Социально-личностное развитие/ОБЖ при ПДД 	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие/здоровье • Художественно-эстетическое развитие • Социально-личностное развитие/развитие игровой деятельности
	вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Социально-личностное развитие /развитие игровой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Художественно – эстетическое развитие/ Театрализованная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное-речевое развитие/Познание/ формирование целостной картины мира/ экологическое воспитание 	<ul style="list-style-type: none"> • Культурно – досуговая деятельность (развлечение) 	<ul style="list-style-type: none"> • Социально-личностное развитие. (наблюдение за трудом взрослых, безопасность, труд)
№2 «Теремок»	Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное-речевое 	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное-речевое 	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное-речевое 	<ul style="list-style-type: none"> • «Познавательное-речевое» 	<ul style="list-style-type: none"> • Социально-личностное

<i>вторая младшая</i>		развитие/Познание/формирование целостной картины мира/экологическое воспитание;	развитие/чтение художественной литературы / «Ребёнок и книга»/коммуникация	развитие/Познание/ФЭМП (индивидуальная работа) · Физическое развитие/здоровье	развитие/Познание /«Мой мир» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	развитие /Труд. (хозяйственно – бытовой труд)
	вечер	· Социально – личностное развитие (деятельность по программе «Развитие представлений о человеке в истории и культуре»-краеведение)	· Социально-личностное развитие /развитие игровой деятельности	· Познавательное – исследовательской и продуктивной деятельности «РЭМП»	· Художественное – эстетическое развитие/ Театрализованная деятельность/	· Социально-личностное развитие / ОБЖ при ПДД · культурно – досуговая деятельность (развлечение)
<i>№ 3 «Карусель» средняя</i>	Утро	· Физическое развитие/здоровье · Познание/формирование целостной картины мира/экологическое воспитание; · Социально-личностное развитие /развитие игровой деятельности	· Физическое развитие/здоровье · познавательное – речевое развитие/чтение художественной литературы / «Ребёнок и книга»	· Физическое развитие/здоровье · Познавательное – речевое развитие/Коммуникация/ «говори правильно» (индивидуальная работа по развитию речи)	· Физическое развитие/здоровье · познавательное – речевое развитие/Познание/опытно – экспериментальная деятельность	· Физическое развитие/здоровье · Социально-личностное развитие /Труд. (хозяйственно – бытовой труд) · Художественно – эстетическое развитие
	вечер	· Социально-личностное развитие.	· Познавательное – речевое	· Социально-личностное	· Социально-личностное	· «Мой мир» познавательное

		(деятельность по программе «Развитие представлений о человеке в истории и культуре – краеведение») · Художественно – эстетическое развитие	развитие/Познание/ФЭМП (индивидуальная работа) · Художественно – эстетическое развитие/ Театрализованная деятельность/	развитие /развитие игровой деятельности	развитие /развитие игровой деятельности · Художественно – эстетическое развитие/ / культурно – досуговая деятельность (развлечение)	исследовательской и продуктивной деятельности и/ формирования целостной картины мира, расширение кругозора детей · Социально-личностное развитие / ОБЖ при ПДД
№4 «Радуга» Старшая /подготовительная	Утро	· Физическое развитие/здоровье · Познавательное-речевое развитие/Познание/формирование целостной картины мира/экологическое воспитание;	· Физическое развитие/здоровье · Познавательное-речевое развитие/Познание /«Мой мир» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	· Физическое развитие/здоровье · Познавательное-речевое развитие/чтение художественной литературы / «Ребёнок и книга»	· Физическое развитие/здоровье · Познавательное-речевое развитие/Познание/ФЭМП (индивидуальная работа) · Социально-личностное развитие /развитие игровой деятельности	· Физическое развитие/здоровье · Социально-личностное развитие /Труд. (хозяйственно – бытовой труд) · Художественно – эстетическое развитие
	Вечер	· Социально – личностное развитие (деятельность по развитию	· Социально-личностное развитие / развитие игровой	· Познавательное-исследовательской и	· Художественно – эстетическое развитие/	· Социально-личностное

		представлений о человеке в истории и культуре – краеведение»)	деятельности	продуктивной деятельности «РЭЕНП» · Познавательное речевое развитие/Коммуникация /«Говори правильно» (индивидуальная работа)	Театрализованная деятельность/	развитие / ОБЖ при ПДД · Культурно – досуговая деятельность (развлечение)
--	--	---	--------------	--	--------------------------------	--