

**Аннотация к Педагогической программе «Ладные мотивы»,
расширяющей содержание образовательной области: «Речевое
развитие»**

**по направлению: «Пальчиковые игры и упражнения как способ
активизации речи детей дошкольного возраста».**

Реализует: Юлия Александровна Дубровская

Пояснительная записка

Многие исследователи, занимающиеся проблемой воспитания детей раннего возраста, указывают на взаимосвязь и взаимозависимость становления моторной и речевой функции. Исследования ученых доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. То есть, чем раньше малыши начинают активно и умело двигать пальчиками, ладошками, показывая то или иное действие, тем раньше они развиваются, начинают быстрее говорить, речь становится связной и эмоциональной.

Работая с детьми раннего дошкольного возраста, передо мною встала проблема недостаточного развития речи детей. Формирование устной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности, то есть, формирование речи совершенствуется под влиянием импульсов, идущих от рук. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Я выбрала данную тему не случайно, так как она показалась мне актуальной и имеет значение в жизни моих воспитанников. Пальчиковые игры и упражнения развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию ребенка, расширяют словарный запас детей, развивают пространственное мышление, произвольное и непроизвольное внимание, слуховое и зрительное восприятие. Так же они создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Обладают большим воспитательным потенциалом, являясь великолепным универсальным, дидактическим и развивающим материалом.

Цель данной программы: Активизация речевой активности детей дошкольного возраста через пальчиковые игры и упражнения.

Задачи:

1. Создать условия для детей, способствующие формированию и

развитию речи, активизации их вербальной активности в повседневной жизни, обогащения активного лексического словаря.

2. Обучить детей и родителей технологиям игровой деятельности направленных на развитие и взаимодействие, внедрить их в повседневную жизнь в группе и дома

3. Развивать мелкую моторику пальцев рук детей посредством пальчиковых игр, познавательную и речевую активность детей учитывая их возрастные и индивидуальные особенности;

4. Воспитывать в детях чувство уверенности, отзывчивости, открытости, доброжелательности, познавательный интерес, прививать устойчивый интерес к пальчиковым играм, создавая условия для положительных эмоций во время занятий.

1. Обогащение предметно - развивающей среды группы для развития мелкой моторики и речи.

2. Овладение методиками, играми, различными формами и приемами по направлению мелкая моторика.

3. Совершенствовать развитие мелкой моторики рук, улучшить гибкость и координацию пальцев рук, повысить тонус, силу и точность движений.

4. Повышение уровня речевой активности детей в группе.

Повышение компетентности родителей в вопросе развития речи детей, мелкой моторики с использованием разнообразных форм, методов и приемов