

Аннотация к **Педагогической программе «Играй, общайся, развивайся»**,
расширяющей содержание образовательной области «Социально-
коммуникативное развитие»

по направлению «Сюжетно- ролевая игра как средство формирования
межличностных отношений детей дошкольного возраста»

реализует: **Воспитатель-Татьяна Николаевна Вдовина**

Так как в современное время педагоги и родители все чаще с тревогой замечают, что многие дети испытывают серьезные затруднения в общении со сверстниками. Нашему обществу нужны люди с активной жизненной позицией, пользующиеся авторитетом, умеющие работать в коллективе. Закладывать основу этих качеств можно и нужно в дошкольном возрасте. Дошкольный возраст как раз является возрастом первоначального становления личности ребенка. Так как игра является ведущим видом деятельности дошкольного возраста ее можно использовать как одно из эффективных средств формирования межличностных взаимоотношений детей со сверстниками.

Цели и задачи

Цель: формирования межличностных отношений детей среднего дошкольного возраста средствами сюжетно- ролевой игры.

Задачи:

- Создавать условия для активной и самостоятельной творческой деятельности детей через сюжетно-ролевые игры.
- Внедрить в повседневную жизнь в группе современные технологии и методы организации игры.
- Формировать у детей группы позитивные межличностные отношения в процессе игры, актуализировать сплочение коллектива.
- Формировать познавательный интерес детей среднего дошкольного возраста в процессе развития сюжетно- ролевой игры.

• Планируемые результаты освоения программы

- 1. Созданы полноценные условия для активной и самостоятельной творческой деятельности детей через сюжетно-ролевые игры.
- 2. Дети активно используют и самостоятельно используют повседневной жизни современные технологии и методы организации игры.

- 3. Преобладание позитивного микроклимата в группе, дети стали более сплоченные, установлено понимание важности сплочения коллектива в группе.
- 4. Познавательный интерес находится на стадии активного формирования детей.
- 5. Дети умеют вступать в ролевые взаимодействия в группе самостоятельно, без помощи взрослого, организовывать и поддерживать игровой процесс.
- Все групповые комнаты оборудованы новой детской мебелью, малыми сюжетными формами, игрушками и пособиями, соответствующими возрасту детей. Развивающие игры и пособия: Д/игры, лото, разрезные картинки, картотеки сюжетно-ролевых игр, пособия Краснощекова Н.В сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.

Список литературы:

- 1. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет В.А Деркунская, А.Н Харчевникова
- 2. Сюжетно-ролевые игры старших дошкольников , практическое пособие Н.А Виноградова, М. Позднякова
- 3. Программа воспитания и обучения в детском саду под ред М.А Васильевой
- 4. Особенности общения старших дошкольников со сверстниками . Дошкольное воспитание Антонова Т.В
- 5. Дошкольная педагогика Журнал №4-5,2004г
- 6. Дошкольная педагогика Козлова С.А, Куликова Е.А
- 7. Организация сюжетной игры в детском саду Михайленко Н.Я, Короткова Н.А
- 8. Как развивать таланты ребенка от рождения до 5 лет Фридман Д.М
- 9. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста Кранощёкова Н.В

