

Аннотация к **Педагогической программе «Чудо аппликация»**,  
расширяющая содержание образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»  
по направлению «Формирование сенсорных эталонов у детей дошкольного  
возраста средствами аппликации»

Реализует воспитатель: **Щенникова Ольга Александровна**

**Пояснительная записка**

В отечественной педагогике признано отношение к дошкольному воспитанию как к этапу, определяющему все дальнейшее развитие ребенка. Период дошкольного возраста характеризуется интенсивным развитием процесса восприятия. Не случайно в истории психологии и педагогики проблема развития восприятия и развития сенсорных способностей привлекала внимание многих ученых, исследователей, которые справедливо считали, что сенсорное воспитание, является одной из основных сторон дошкольного воспитания.

В настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях является актуальной проблема сенсорного развития, как составляющей умственного развития детей. Формирование сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста является эффективным средством развития восприятия окружающего мира, что способствует полноценному и гармоничному развитию.

Большое значение в формировании сенсорных эталонов имеет аппликация. Занятия по аппликации знакомит детей с цветом, формой, величиной предметов и формирует пространственное ориентирование. По мнению исследователей, занятия аппликацией обогащает чувственный опыт ребенка, развивает анализаторы (тактильный, визуальный, слуховой). Дети учатся видеть, слушать, осязать, тем самым создается чувственная основа для сенсорного развития.

**Цели и задачи:**

**Цель:** Формирование сенсорных эталонов у детей дошкольного средствами аппликации.

**Задачи:**

1. Расширять и закреплять знания детей о цветах спектра, ахроматических цветах, промежуточных цветах, параметрах величины, геометрических фигурах; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;
2. Развивать восприятие, глазомер, координацию, мелкую моторику;
3. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость.

**Планируемые результаты освоения программы**

1. Овладение знаниями о цветах спектра, ахроматических цветах, промежуточных цветах, параметрах величины, геометрических фигурах; умение ориентироваться на листе бумаги;
2. Повышение общего уровня развития восприятия, глазомера, координации и мелкой моторики;
3. Умение работать аккуратно, сосредоточенно.

Предметно – пространственная среда соответствует всем государственным стандартам и требованиям. Все групповые комнаты оборудованы новой детской мебелью, малыми сюжетными формами, игрушками и пособиями. Материалы и оборудование соответствует возрасту детей, и отвечают всем гигиеническим, педагогическим, и эстетическим требованиям. В учебно-методический комплект входят: Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»; комплексно-тематическое планирование; методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка; наглядно-дидактические пособия; комплекты для творчества; вариативные парциальные (авторские) программы; электронные образовательные ресурсы.

Развивающие игры и пособия: Д/игры, лото, разрезные картинки, картотеки пальчиковых игр, речевых игр, подвижных игр, развивающий наглядный материал по возрасту детей.

### **Список литературы**

#### **Изучение научной и учебно-методической литературы:**

1. Венгер, Ф.Ф. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет [Текст]: Книга для воспитателей детского сада /Ф.Ф.Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер.- Москва: Просвещение, 1988.-144с.
2. Грибовская, А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации [Текст] / А.А. Грибовская. - Москва: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.-152с.
3. Кирпичникова Н. Развиваем сенсорную и мелкую моторику. //Дошкольное воспитание. – 2005. №2 – с. 76-78.
4. Морозова, О.Е. Дошкольный возраст: сенсорное развитие и воспитание [Текст] / О.Е. Морозова, Е.И. Тихеева / Дошкольное воспитание.- 1993.-№5.- с.54-55.
5. Поддьяков, Н.Н. Сенсорное воспитание в детском саду [Текст]: Пособие для воспитателей / Н.Н. Поддьякова, В.Н.Аванесовой.-2-е изд., испр. и доп.- Москва: Просвещение, 1981.-192с.

6. Развитие ощущений и восприятия у детей от младенчества до младшего школьного возраста: игры, упражнения, тесты / Н.В. Краснощекова,  
Ростов на Дону: Феникс, 2007, - 319с.
7. Сакулина, Н.П. Методика обучения аппликации, рисованию, лепке в детском саду [Текст]: учебник для учащихся пед. Училищ / под ред. Н.П. Сакулиной.- изд.5-е, испр.- Москва: Просвещение, 1971.-256 с.
8. Стребелева, Е. А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод, пособие: с прил. Альбома «Нагляд. материал для обследования детей»/ [Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина,  
Ю. А. Разенкова и др.]; под ред. Е. А. Стребелевой. — 2-е изд., перераб. и доп.  
— Москва: Просвещение, 2004. — 164 с.
9. Усанова, Н.П. Теория и практика сенсорного воспитания в детском саду. [Текст] / Под ред. А.П. Усовой, Н.П. Сакулиной. – Москва: Просвещение, 1965. – 226с.
10. Усова, А.П. Педагогика и психология сенсорного развития и воспитания дошкольника [Текст] / под ред. А.П. Усовой, А.В. Запорожец.- Москва: 1965.-286с.