

Аннотация к рабочей программе **«Здравствуй английский: 2 год обучения»**, расширяющая образовательную область: «Речевое развитие», направление «Ознакомление с английским языком детей 4-5 лет». Реализует педагог английского языка- Каменева Евгения Сергеевна. Срок реализации 1 год. Возрастная группа 4-5 лет.

**Цель:** создание условий социально-коммуникативного развития детей, путем формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком-дошкольником языкового материала воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора; развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности;

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- развивать элементарные языковые навыки и умения;
- формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

**Развивающие:**

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор воспитанников;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

### ***Воспитывающие:***

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- развивать умения и навыки работы в группах до 10 человек, умение работать в команде.

Программа рассчитана на детей 4-5 лет, реализуется в совместной деятельности педагога и детей. Занятия проводятся два раза в неделю в свободное от непосредственно-образовательной деятельности время. С сентября по май - реализуются новые темы, в летний период проводится повторение тем изученных за год в игровой досуговой деятельности.

При обучении иностранному языку педагогу требуются не только конкретные языковые знания, но и понимание общих филологических, педагогических закономерностей развития ребенка.

Дети среднего возраста сохраняют многие черты предыдущего периода. Дети очень активны, они более сильные, их поведение чревато бóльшим количеством несчастных случаев, чем у младших. Их физические игры отличаются повышенной физической активностью сниженным самообладанием, дети попросту заигрываются и становятся эмоционально возбудимыми. Чем больше заставлять этих детей сидеть, тем более возбудимыми они становятся. Поэтому существует острая необходимость в чередовании видов деятельности. В этом возрасте дети охотно находят себе лучшего друга и имеют некоторых недругов. Дети социально активны, ссорятся и жалуются друг на друга. Дети этого возраста хотят помогать взрослому, хотят понравиться, нуждаются в одобрении. Их обижает недостаток внимания и критика. Им трудно проигрывать. Существует необходимость моделировать такие ситуации, при которых все, без исключения, дети могут добиться успеха, но каждый в своей области. Дети особенно охотно разговаривают с интересным для них взрослым. Они часто не терпимы, познавательная активность преобладает, иногда перебивают друг друга и стараются перекричать, тем самым стараются стать первоисточниками информации. Им очень хочется учиться и вопрос «почему» становится основным. Словарь ребенка, как правило, составляет более 2000 слов. Предложения состоят из 5 и более слов. Дети считают свыше 10 и умеют называть свое имя фамилию и возраст. Дети используют в речи все грамматические правила, в том числе образование множественного числа, способы выражения принадлежности, время глагола, синтаксис.

### **Ожидаемые результаты освоения программы:**

- Ребенок способен повторять целостные выражения, варьируя их по содержанию.
- Он разбирает большую часть слов песенок и стихотворений и способен вычленил их из целого потока речи, чтобы потом использовать в своих высказываниях.
- В ролевых играх может сам придумывать и воспроизводить по памяти действия и движения людей и животных.
- Существенно продвигается в овладении интонацией.
- Он играет в речевые игры, требующие варьирования целостного предложения, ответа на вопрос в воображаемой, даже фантастической ситуации, выбора картинки по достаточно сложному описанию;
- Выполняет просьбы, связанные с творческим элементом, и многошаговые инструкции.
- Ребенок способен повторять слова, песенки (без различения слов), движения за взрослым.
- В состоянии овладеть практически всеми звуками нового языка.

Для занятий имеется необходимое оснащение методическими материалами и создана предметно- пространственная среда, также имеются дидактические и настольные игры: «алфавит», «кто на ферме», «угадайка», «найди пару» « и др.

Методическая литература используемая на занятии включает в себя комплект рекомендованный учебным курсом “Teddy’s train”, автор Lucia Tomas, издательство Oxford University Press Курс богат большим разнообразием дополнительных материалов, таких как постеры, видео, красочные карточки, интерактивные упражнения, книга для чтения, богатый аудио материал.:

1. Teddy’s train Activity book A. Lucia Tomas and Vicky Gil. Oxford University Press.-2000.
2. Teddy’s train Activity book B. Lucia Tomas and Vicky Gil. Oxford University Press.-2000.
3. Teddy’s train Audio CD A. Lucia Tomas and Vicky Gil. Oxford University Press.-2000.
4. Teddy’s train Audio CD B. Lucia Tomas and Vicky Gil. Oxford University Press.-2000.
5. Teddy’s train Flashcards A. Lucia Tomas and Vicky Gil. Oxford University Press.-2000.
6. Teddy’s train Flashcards B. Lucia Tomas and Vicky Gil. Oxford University Press.-2000.
7. Teddy’s train Cassette A. Lucia Tomas and Vicky Gil. Oxford University Press.-2000.

8. Teddy's train Cassette B. Lucia Tomas and Vicky Gil. Oxford University Press.-2000.
9. Teddy's train Teacher's book (A and B). Lucia Tomas and Vicky Gil. Oxford University Press.-2000.
10. Teddy's train Video DVD. Lucia Tomas and Vicky Gil. Oxford University Press.-2002.
11. Teddy's train Video Teaching Notes. Lucia Tomas and Vicky Gil. Oxford University Press.-2002